

# Catálogo formativo elearning

Formación Programada



[www.mantia.es](http://www.mantia.es)

  
**MANTIA**  
dynamic solutions

## ÍNDICE

Quiénes somos.....	3
Catálogo de formación elearning .....	4
Plataforma elearning.....	8
Características de la plataforma.....	9
Tutorización.....	11
Virtualización de contenidos .....	12
Interactividades.....	12
Bocadillo.....	12
Masinfo.....	12
Pestañero.....	13
Slides .....	13
Material Card.....	14
Acordeón vertical.....	14
Autoevaluaciones.....	15
Contenidos responsive.....	16
Contenido accesible.....	17



## QUIÉNES SOMOS

**MANTIA Innovación** es una empresa de servicios que nace con el objetivo de aplicar las **nuevas tecnologías en el área de formación** e innovar en los procesos educativos.

Desde nuestros inicios, apostamos por el desarrollo de **plataformas y contenidos elearning** con una alta calidad pedagógica y tecnológica, siendo hoy en día un referente en el sector de la formación elearning a nivel nacional.

Generamos nuestros **contenidos formativos propios**, adaptándolos constantemente a la normativa, con un alto nivel técnico e interactivo para un aprendizaje óptimo por parte de nuestros alumnos.

Disponemos de un **equipo pedagógico multidisciplinar y especializado en elearning**. Contamos con un **sistema de virtualización propio**, con herramientas de autor que nos permiten obtener un producto diferencial, responsive, accesible y adaptable a las necesidades del cliente.

Somos el *partner* tecnológico para la formación elearning que necesitas, para asesorar y conducir el proyecto de formación virtual de cualquier empresa o centro educativo.

**Tecnología en la información, humanismo en la formación.**

## CATÁLOGO DE FORMACIÓN ELEARNING

Ponemos a disposición de tu empresa un amplio catálogo de cursos para **formación bonificada**. Si no encuentras el que buscas, no dudes en ponerte en contacto con nosotros, ya que disponemos en nuestro catálogo de **más de 800 cursos**.

Código	Curso	Horas	Precio
Administración y gestión			
MOADGPRL	Prevención de Riesgos Laborales	50	250 €
320	Aplicaciones informáticas de tratamientos de texto	30	150 €
RRC	Redacción de cartas, e-mails y tweets	50	250 €
TM089	Intensivo sobre la correcta aplicación del RGPD	10	50 €
ADGD180PO	Mejora de procesos: Lean y VSM	12	60 €
CALIDAD15	Calidad ISO 9001:2015	50	250 €
NOMINAS21	Nóminas y Seguros Sociales 2021	60	300 €
EFACTURA2	Factura electrónica	10	50 €
Recursos humanos			
RGET	Gestión eficaz del tiempo	30	150 €
RHD	Habilidades directivas	60	300 €
346	Comunicación efectiva y trabajo en equipo	60	300 €
0346UA3	Liderazgo y trabajo en equipo	15	75 €
FCOO03	Inserción laboral, sensibilización medioambiental y en igualdad de género	30	150 €
TADGG102PO	Business Intelligence	30	150 €
CAPACIDAD2	Potencia tus capacidades mentales	30	150 €
CIRCULAR	Economía circular y sostenibilidad ambiental	35	175 €
COACHEDU2	Coaching educativo	25	125 €
COACHING3	Coaching	50	250 €
COMMUNITYB	Community Manager	40	200 €
CONCILIA	Conciliación de la vida familiar y laboral	40	200 €

Código	Curso	Horas	Precio
DECIDIR2	Toma de decisiones	30	150 €
DELEGAR	Delegación eficaz de tareas	15	75 €
DIROBJE	Dirección por objetivos	25	125 €
DIREMP3	Dirección estratégica de la empresa	30	150 €
EFFECTIVO30	Aumenta tu efectividad	30	150 €
ESTRES4	Gestión del estrés	25	125 €
INTEMO3	Inteligencia emocional	50	250 €
MINDFUL10	Mindfulness: Autoestima, equilibrio y bienestar	25	125 €
BINTELL2	Business Intelligence con Excel: Power BI	30	150 €
REUNION3	Dirección de reuniones	20	100 €
TIEMPO3	Claves para la gestión del tiempo	15	75 €
THINKINGAP	Design thinking: Explota tu potencial	15	75 €
TELETRABBA2	Teletrabajo: Claves para gestionar tu tiempo y prevenir riesgos laborales	35	175 €
TELEPRL2	Teletrabajo: Claves para una aplicación segura y eficaz	30	150 €
<b>Idiomas</b>			
RHI	Repasa inglés	60	300 €
INGBA2	Inglés Iniciación (A1)	40	200 €
INGEL2	Inglés Elemental (A2)	40	200 €
INGPR2	Inglés Preintermedio (B1)	40	200 €
INGIN2	Inglés Intermedio (B1)	40	200 €
INGLESVII	Inglés para viajar (A2)	60	300 €
INGCOM1	Inglés Comercial Elemental (B1)	40	200 €
FRANBAS	Francés Elemental I (A1)	40	200 €
INGTUR	Inglés para hostelería y turismo elemental (A2)	40	200 €

Código	Curso	Horas	Precio
<b>Soluciones formativas en igualdad de género</b>			
RDPI	Diseño de planes de igualdad	30	<b>150 €</b>
RULG	Uso del lenguaje de género	40	<b>200 €</b>
SSCG076PO	Violencia de género	50	<b>250 €</b>
RIGEN	Igualdad de género	10	<b>50 €</b>
<b>Soluciones en informática</b>			
IFCM026PO	Seguridad informática y firma digital	50	<b>250 €</b>
RADM	Usos de aplicaciones en dispositivos móviles	40	<b>200 €</b>
RIFCT45	Competencias digitales básicas	60	<b>300 €</b>
RIFCT46	Competencias digitales avanzadas	60	<b>300 €</b>
EFIRMADNIC	La firma electrónica y el DNI electrónico	25	<b>125 €</b>
EFIRMA10B	Identidad digital: Firma y Certificados electrónicos	15	<b>75 €</b>
IFCM012PO	La firma digital	20	<b>100 €</b>
IFCT135PO	Ciberseguridad para usuarios	10	<b>50 €</b>
TIFCT057PO	Internet seguro	50	<b>250 €</b>
RADGG040PO	Internet, redes sociales y dispositivos digitales	30	<b>150 €</b>
RADGG081PO	Fundamentos de web 2.0 y redes sociales	10	<b>50 €</b>
FOTO	Fotografía digital	50	<b>250 €</b>
ACAD2D17I2	Autocad 2017 Iniciación	55	<b>275 €</b>
ACAD2D17M2	Autocad 2017 Intermedio	60	<b>300 €</b>
FORMS	Microsoft Forms: Crear formularios y cuestionarios	10	<b>50 €</b>
GDRIVEBAS3	Ofimática en la Nube: Google Drive Básico	50	<b>250 €</b>
GDRIVEAV3	Ofimática en la Nube: Google Drive Avanzado	60	<b>300 €</b>
ACCESA2016	Acces 2016 avanzado	30	<b>150 €</b>
IFCM03PO	Herramientas Google	30	<b>150 €</b>
DROPBOX	Dropbox. Tus archivos en la nube	5	<b>25 €</b>

Código	Curso	Horas	Precio
INDESIGNCC	Adobe Indesign CC	50	<b>250 €</b>
OFFICE365E	Microsoft 365 Empresas	35	<b>175 €</b>
OFFICE365P	Microsoft 365 Personal	25	<b>125 €</b>
PHOTOCS5N1	Photoshop Nivel 1	60	<b>300 €</b>
PHOTOCS4N2	Photoshop Nivel 2	55	<b>275 €</b>
<b>Soluciones en ofimática</b>			
319	Sistema operativo, búsqueda de la información en internet/intranet, y correo electrónico	30	<b>150 €</b>
323	Aplicaciones informáticas para presentaciones. Gráficas de información	30	<b>150 €</b>
0319UA2	Introducción a la búsqueda de información en Internet y navegación	10	<b>50 €</b>
0320UA1	Conceptos generales y características fundamentales del programa de tratamiento de textos.	10	<b>50 €</b>
REA2016	Microsoft Excel 2016 curso avanzado	60	<b>300 €</b>
REB2016	Microsoft Excel 2016 curso básico	50	<b>250 €</b>
RW2016	Microsoft Word 2016	60	<b>300 €</b>
<b>Administración y gestión</b>			
MOADGPRL	Prevención de Riesgos Laborales	50	<b>250 €</b>
320	Aplicaciones informáticas de tratamientos de texto	30	<b>150 €</b>

## PLATAFORMA ELEARNING

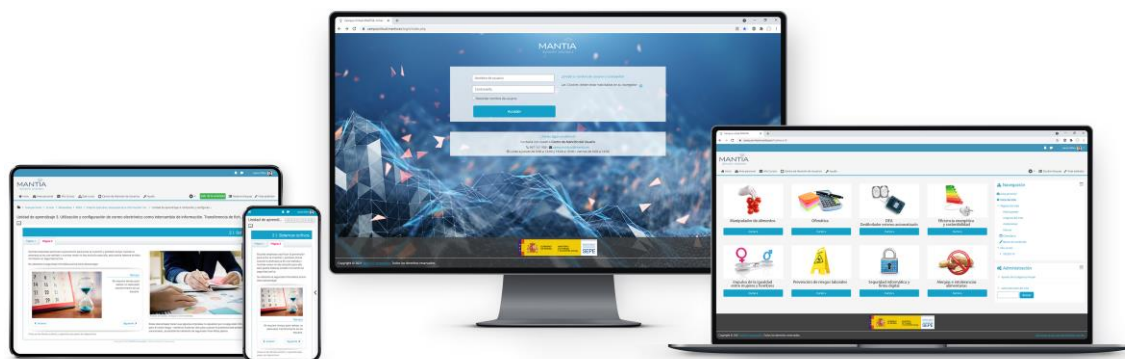


En Mantia implementamos plataformas de teleformación adaptadas a la nueva normativa estipulada para teleformación.

Nuestras plataformas son **responsive**, multiplataforma, y están **adaptadas a dispositivos táctiles**, por lo que se pueden utilizar en cualquier tipo de dispositivo, PC, tablet, móvil, etc.

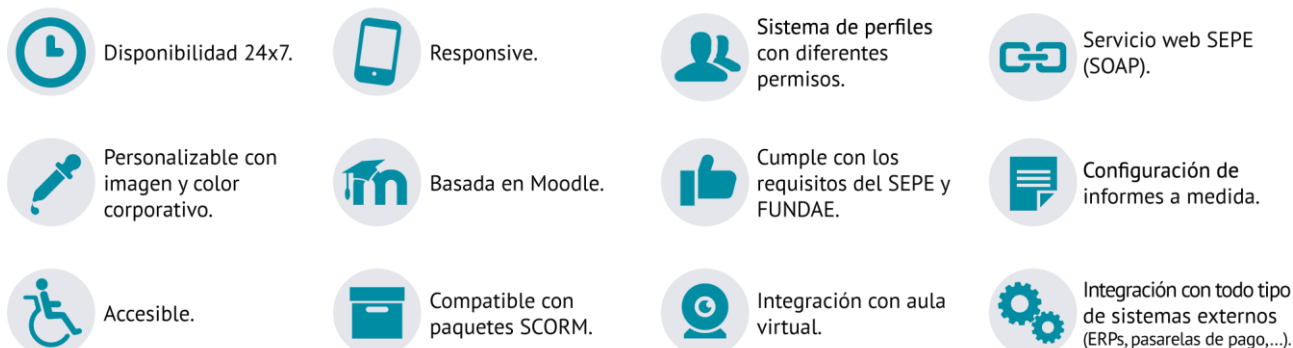
Además, nuestras plataformas son **accesibles**, adaptadas a la última normativa establecida.

Ofrecen una navegación tranquila y segura, permitiendo realizar un seguimiento completo del alumno y que éste último complete con éxito, mediante contenidos dinámicos, actividades, herramientas de interacción, etc., un aprendizaje significativo.





## Características de la plataforma



La plataforma tendrá las siguientes características:

- Implementación de **plataforma de teleformación personalizada** cumpliendo con los requisitos SEPE, realizada con software libre (Moodle: Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) con licencia GNU de modificación libre.
- La plataforma de teleformación será disponible a través del dominio (DNS) con URL cliente.mantia.es, **personalizada y adaptada a la imagen corporativa del cliente**.
- Hosting con espacio mínimo de **almacenamiento en disco de 3 GB** y capacidad garantizada de hasta **250 usuarios activos** (dependiendo del paquete de licencias contratadas).
- El soporte técnico de mantenimiento de la plataforma, resolverá las incidencias en el menor tiempo posible.

La plataforma implementada permitirá el establecimiento de un servicio de teleformación basado en internet como medio de distribución y que posee como mínimo las siguientes funcionalidades:

- Accesibilidad a través de un navegador web estándar.
- Las funcionalidades serán utilizables sin necesidad de adquisición de plug-in o visualización individual.
- Existencia de funciones para la administración de usuarios.
- Funciones de autenticación.
- Gestión de permisos.
- Interacción alumno profesor, con el sistema u otros alumnos a través del navegador (comunicación electrónica).
- Funciones de evaluación de alumno y funciones para control de test y evaluaciones.
- Funciones para gestión de cursos.
- Funciones para gestión de contenidos.

Todas las anteriores funcionalidades permitirán la gestión de los contenidos, usuarios, servicios de comunicación y seguimiento de participantes, creando un entorno de aprendizaje e intercambio óptimo, disponiendo de unos perfiles estándares, que a continuación se indican, así como la posibilidad de crear otros adicionales:

- **Gestor:** tiene la capacidad de crear cursos.
- **Profesor:** tiene la capacidad de crear contenidos e impartir.
- **Profesor sin permiso de edición:** tiene la capacidad de impartir el curso.
- **Estudiante:** Tiene acceso a la plataforma, accediendo a un entorno en el que encontrará el curso, sin posibilidad de modificación.

En la plataforma se podrán encontrar las siguientes herramientas:

- **Integración de aplicación de aula virtual** (Zoom, Teams, Adobe Connect...). De esta forma, los accesos a las aplicaciones quedarán registrados en la plataforma y por lo tanto aparecerán en los diferentes informes.
- **Elaboración de informes:** Sobre los registros de la plataforma (por curso, por día, actividad concreta, etc.), calificaciones, tiempo de conexión, actividades realizadas.
- **Glosario:** Descripción de términos específicos del temario.
- **FAQ:** Preguntas frecuentes.
- **Biblioteca:** Documentos subidos en el temario como material complementario.
- **Bibliografía:** Listado de los libros y documentos de consulta que se utilizaron para elaborar el contenido del curso.
- **Galería de vídeos:** Recurso que muestra todos los vídeos utilizados en todas las unidades de aprendizaje del curso.
- **Calendario:** Permite anotaciones tanto a tutores como alumno, sirve de agenda a los alumnos para anotar las fechas importantes.
- **Ejercicios de evaluación:** Permite crear pruebas evaluativas de diferentes tipos como de opción múltiple, relacionar, verdadero o falso,... Una vez realizada se obtiene la calificación automática, devolviendo la correspondiente retroalimentación, y quedando registrado el resultado en la plataforma.
- **Grupos:** Permite la creación de grupos diferenciados dentro de un mismo curso.
- **Tarea:** Proposición de actividades individuales o grupales on-line o tareas entregables en las que el alumno no necesita estar conectado a la plataforma.
- **Base de datos:** Crea de modo fácil y rápido formularios que facilitan los registros en una base de datos.
- **Foros:** Herramienta de comunicación asíncrona para que el alumnado participante en un curso pueda comunicarse.
- **Mensajería interna:** Herramienta de comunicación que permite funcionar de modo síncrono o asíncrono.
- **Chat:** Herramienta de comunicación síncrona.
- **Actividad reciente:** Permite obtener información sobre las últimas actividades realizadas en un curso.

- **Usuarios en línea:** Ofrece información de los participantes que están conectados en tiempo real.

Disponemos de **plataformas en régimen alquiler** en servidores de Mantia o podemos implementarla para la **instalación en los servidores de su empresa**. Asimismo, disponemos de alquiler de plataforma por utilización y bajo el régimen de mensualidades.

## TUTORIZACIÓN



Servicio de **apoyo tutorial**, a través del cual el alumno cuenta con la ayuda de un tutor, con el que puede interactuar mediante diferentes vías de comunicación, como pueden ser, el correo electrónico, foros, videoconferencia, chat, etc., para resolver dudas, reforzar conceptos o ampliarlos, es decir, satisfacer las necesidades que el alumno tenga. La persona encargada de la tutorización del curso, también podrá planificar clases virtuales, a través de videotutorías, donde se podrán explicar contenidos del curso o resolver dudas de los alumnos.

## VIRTUALIZACIÓN DE CONTENIDOS

Desarrollamos y virtualizamos contenidos ad-hoc para entidades de formación y empresas. En nuestro proceso de virtualización utilizamos **herramientas de desarrollo propio** que confieren a los productos que virtualizamos una imagen atractiva que se diferencia de los productos estándar que nos podemos encontrar en el mercado. C. Los contenidos los encapsulamos en el estándar **SCORM** versión 1.2, aceptado por la gran mayoría de plataformas de teleformación.

### Interactividades

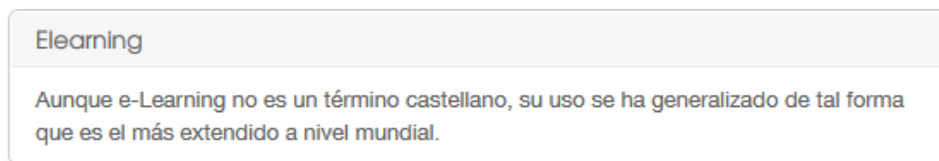
En nuestros contenidos utilizamos multitud de interactividades que pueden ser utilizadas para dar valor visual al contenido, destacando los aspectos más importantes de la información, que deben señalar desarrolladores de contenidos o pedagogos, como pueden ser:

- Bocado.
- Caja de definición.
- Flipflop.
- Masinfo.
- Emergente de imagen.
- Emergente de vídeo.
- Vídeo incrustado.
- Tablas con diferentes formatos.
- Slides.
- Pestañeros.
- Botones.
- Citas
- Bloques, destacados, alertas y paneles de información.

A continuación se presentan algunas de las funcionalidades e interactividades que pueden llevar las virtualizaciones:

#### Bocado

Es un bocado que muestra más información al pulsar sobre una palabra del contenido.



Para posibilitar un **primer acercamiento** a la realidad del [elearning](#) hemos de realizar una **conceptualización** del mismo.

Imagen 1: Ejemplo de bocado con título

#### Masinfo

Esta interactividad es un botón con un icono, que al ser pulsado muestra un bocado con más información.



Imagen 2: Masinfo pulsado

## Pestañero

Para mostrar varias páginas dentro de un punto utilizamos el pestañero. Si el punto tiene más de una página podemos utilizar este tipo de maquetación. Se puede maquetar a 2 columnas o a una sola columna, adaptando siempre su distribución según el dispositivo utilizado. Existen también distintos tipos de pestañeros para utilizar en el contenido.

2. Los objetivos de aprendizaje

Página 1
Página 2

En el marco del diseño modular la primera tarea que es necesario realizar es el **establecimiento y formulación de los objetivos de aprendizaje**.

Ésta constituye una **tarea fundamental** en el diseño de un módulo, ya que todo el proceso de enseñanza-aprendizaje tiene como **meta** alcanzar los **objetivos** planteados, que han de estar orientados a la finalidad principal de la **FBC**: el **desarrollo de competencias** (Tamez y Leyva, 2016).

**No olvides que...**  
Los objetivos deben ser coherentes con el contexto profesional del desempeño.  
— Reyna y Estrada, 2016: 188

La **enseñanza tradicional** concibe los objetivos de aprendizaje de forma distinta a la **FBC** (Bias, 2007; Jurado, 2016):

**La enseñanza tradicional**

Considera los **contenidos** como los **objetivos** a conseguir, ajustándose a lo establecido en un programa o curso, con frecuencia muy alejado de la práctica profesional.

**La FBC**

En una programación didáctica desde los objetivos de aprendizaje:



**Contenidos secuenciados**

Se seleccionan y secuencian los contenidos.

← Anterior
Siguiente →



A partir de la **unidad o unidades de competencia** de referencia se han de estructurar los **objetivos de un módulo**. Éstos están vinculados a las **realizaciones profesionales** y se infieren desde las **capacidades** o los **resultados de aprendizaje** (Bias, 2007; Martínez y Echevarría, 2009).

Copyright © 2018 MANTIA Innovación. Todos los derechos reservados.

Imagen 3: Punto con dos pestañas

## Slides

Son utilizados para mostrar imágenes a modo de diapositivas que podemos acompañar con textos o no. Disponemos de diferentes formatos de slides.



**Organización  
Mundial de la Salud**

**OMS**

En base a la definición de la OMS de discapacidad tomando en cuenta su clasificación de deficiencias, discapacidades y minusvalías (CIDDM), de carácter internacional, podemos definir una discapacidad como una restricción o ausencia (debida a una deficiencia) de la capacidad de realizar una actividad en la forma o dentro del margen que se considera normal para un ser humano.

← Anterior
Siguiente →

Imagen 4: Slide

## Material Card

Este recurso utiliza una imagen y un concepto a definir, al pulsar veremos la definición.



Imagen 5: Material Card con imagen y concepto a definir

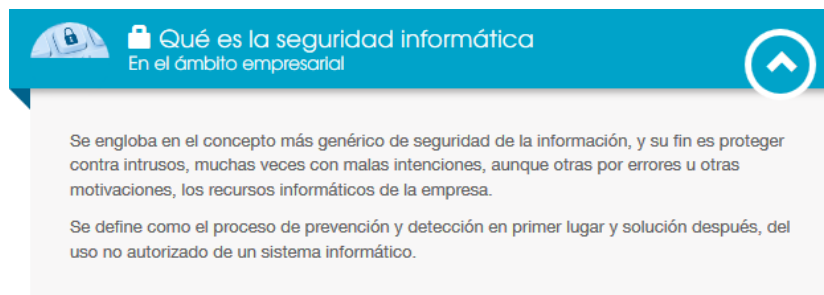


Imagen 6: Material Card pulsado mostrando la definición

## Acordeón vertical

Aquí tenemos una serie de apartados que al pulsarlos despliegan su información, cerrando la información abierta anteriormente. Dispondremos de 4 versiones para reducir la fatiga por repetición del alumno.

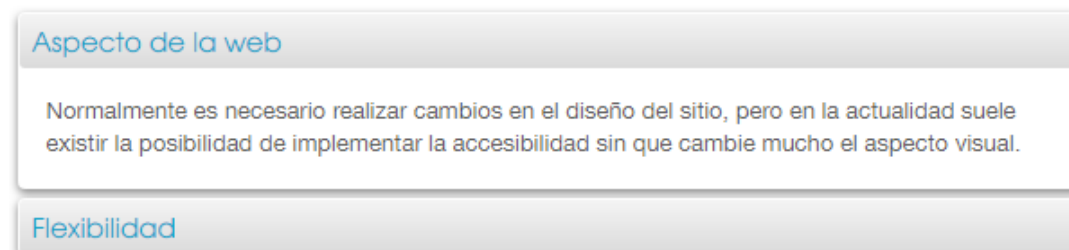


Imagen 7: Acordeón vertical con dos elementos

## Autoevaluaciones

Disponemos también de diferentes autoevaluaciones con actividades gamificadas para que el alumno ponga a prueba los conocimientos adquiridos en el contenido virtualizado:

- Arrastrar en frases.
- Arrastrar varias opciones a una respuesta.
- Combos en frases.
- Completar frases con combos.
- Piezas de puzle mueve: pregunta y respuesta
- Piezas de puzle pregunta fija
- Rellenar huecos en frases.
- Selección opciones correctas mediante casillas de verificación.
- Unir los puntos.
- Verdadero/ falso con selectores.



### Une los puntos

Cada oveja con su pareja

Completa las siguientes frases sobre las competencias basadas en competencias relacionando las siguientes partes.

El objetivo de la FBC es		desarrollar competencias profesionales que faciliten la empleabilidad.
La FBC, generalmente, suele tener		los contenidos formativos instrumentales que se han de adquirir.
La evaluación en la FBC		proporciona evidencias de que se han adquirido las competencias profesionales.
Las realizaciones profesionales inspiran		un diseño modular.

[Ver puntuación](#)

Copyright © 2018 MANTIA Innovación. Todos los derechos reservados.

Imagen 8: Actividad de refuerzo de unir los puntos

## Contenidos responsive

Los contenidos virtualizados se adaptarán a los diferentes tipos de dispositivos, distribuyendo la información en función del tamaño de la pantalla, tanto para grandes pantallas, como portátiles, tablets o dispositivos móviles.



Imagen 9: Punto mostrado en pantallas grandes (equipo de escritorio)



Imagen 10: Punto mostrado en pantallas pequeñas (smartphone)



Imagen 11: Punto mostrado en pantalla mediana (tablet)



## Contenido accesible

Los contenidos desarrollados por MANTIA serán accesibles, para facilitar el estudio a personas con distintos tipos de discapacidad. De esta forma incorporará funcionalidad que permitirá ampliar el tamaño de letra, cambiar el color o aumentar el contraste, además de tener incorporada funcionalidad para cumplir con los criterios de accesibilidad.

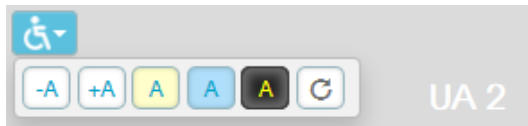


Imagen 11: Módulo de accesibilidad del contenido

**CIBERSEGURIDAD PARA USUARIOS**

### Introducción

La tecnología nos rodea en todos los aspectos de nuestra vida, cualquier operación con una tarjeta, cualquier transporte y en general casi cualquier acción que llevemos a cabo tiene un componente tecnológico. Una de estas tecnologías es la red y la informática.

Existen dispositivos que nos facilitan el acceso a ella, como ordenadores, teléfonos móviles, relojes inteligentes y un largo etcétera. Por estos medios introducimos nuestros datos que se almacenan o bien viajan por la red de redes susceptibles de multitud de tipologías de ataques, normalmente malintencionados.

Para los jóvenes es normal compartir su vida privada en las redes sociales, antes, éramos propietarios de nuestros datos y su seguridad la manejábamos nosotros, pero ahora estos datos se ubican en internet, por eso los ciberdelincuentes utilizan técnicas, con malware o ingeniería social, para conseguirlos con fines perjudiciales. Debemos tener la convicción de que es tarea nuestra mantener la seguridad para conservar algo tan valioso como la privacidad.

**Recursos**

- [Privacidad y segu...](#)  
Formato: Pdf (7,61 MB)
- [Seguridad en los ...](#)  
Formato: Pdf (67 KB)
- [Compartir archivo...](#)  
Formato: Vídeo (1:28)
- [Conceptos básico...](#)  
Formato: Vídeo (2:36)
- [Conceptos de ma...](#)  
Formato: Vídeo (3:22)

**Objetivos específicos**

Imagen 12: Contenido de introducción con tamaño de letra ampliado

⠠
-A
+A
A
A
A
C
|

## CIBERSEGURIDAD PARA USUARIOS

### Introducción



La tecnología nos rodea en todos los aspectos de nuestra vida, cualquier operación con una tarjeta, cualquier transporte y en general casi cualquier acción que llevemos a cabo tiene un componente tecnológico. Una de estas tecnologías es la red y la informática.

Existen dispositivos que nos facilitan el acceso a ella, como ordenadores, teléfonos móviles, relojes inteligentes y un largo etcétera. Por estos medios introducimos nuestros datos que se almacenan o bien viajan por la red de redes susceptibles de multitud de tipologías de ataques, normalmente malintencionados.

Para los jóvenes es normal compartir su vida privada en las redes sociales, antes, éramos propietarios de nuestros datos y su seguridad la manejábamos nosotros, pero ahora estos datos se ubican en internet, por eso los cibercriminales utilizan técnicas, con malware o ingeniería social, para conseguirlos con fines perjudiciales. Debemos tener la convicción de que es tarea nuestra mantener la seguridad para conservar algo tan valioso como la privacidad.

En el curso aprenderemos acerca de cómo protegernos y no sentirnos vulnerables ante esta circunstancia.

**Objetivo general**

Valorar la necesidad de la gestión de la seguridad en las organizaciones. Conocer las principales amenazas a los sistemas de información e identificar las principales herramientas de seguridad y su aplicación en cada caso.

**Recursos**

- [Privacidad y seguridad en int...](#)  
Formato: Pdf (7,61 MB)
- [Seguridad en los sistemas de...](#)  
Formato: Pdf (67 KB)
- [Compartir archivos e impresio...](#)  
Formato: Video (1:28)
- [Conceptos básicos sobre se...](#)  
Formato: Video (2:36)
- [Conceptos de malware](#)  
Formato: Video (3:22)

**Objetivos específicos** ➔

Imagen 13: Contenido de introducción con visualización en alto contraste



**MANTIA Innovación, S. L.**

VILLARROBLEDO  
C/ San Sebastián, 10  
02600 Villarrobledo, Albacete

T. 967 141 958  
M. 626 055 927

ALBACETE  
Módulo A-Oficina 18  
Edificio Instituto de Desarrollo  
Industrial  
Parque Científico y Tecnológico  
de Albacete  
C/ Investigación, 1  
02006 Albacete

T. 967 555 340  
M. 608 844 865

