



Guía didáctica

UF1646. Tutorización de acciones formativas
para el empleo

INTRODUCCIÓN

A priori parece sencillo pensar que todos aprendemos a lo largo de nuestra vida de una manera más o menos consciente.

El mundo en continuo cambio en el que vivimos nos exige que aprendamos cosas nuevas continuamente. El matiz es si sabemos ser buenos aprendices, y si como formadores/docentes, sabemos ayudar a nuestros alumnos a “aprender a aprender” mejor.

Una de las competencias de un docente de F.P.E es la de tutorizar las acciones formativas sea cual sea la modalidad de impartición.

Nuestras labores como docentes no quedan simplemente en programar, impartir y evaluar la acción formativa sino que tenemos que seguir el proceso de aprendizaje del alumnado, adaptar el proceso a sus características individualizadas adelantarnos a los posibles imprevistos que puedan aparecer el proceso formativo.

En esta unidad formativa se abordará las características del aprendizaje autónomo, los estilos de aprendizaje del alumnado y las características del tutor. Así como la organización de la acción tutorial en modalidad presencial y en modalidad online o teleformación.

Veremos también cuales son las herramientas con las que cuenta el tutor de la acción formativa.

Esta Unidad Formativa se estructura en dos Unidades de aprendizaje:

- Características de las acciones tutoriales en formación profesional para el empleo.
- Desarrollo de la acción tutorial presencial y en línea.

OBJETIVO GENERAL

Tutorizar acciones formativas para el empleo utilizando técnicas, estrategias y recursos didácticos

Objetivos específicos

- Proporcionar habilidades y estrategias personalizadas de mejora al alumnado para favorecer su aprendizaje, en formación presencial y en línea, supervisando su desarrollo.
- Proporcionar estrategias y habilidades para favorecer el aprendizaje en la formación en línea supervisando su desarrollo.

ÁMBITO PROFESIONAL

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito público y privado, en centros o entidades que impartan formación profesional para el empleo, tanto para trabajadores en activo, en situación de desempleo, así como a colectivos especiales. Su desempeño profesional lo lleva a cabo en empresas, organizaciones y entidades de carácter público o privado, que impartan formación por cuenta propia o ajena.

En el desarrollo de la actividad profesional se aplican los principios de accesibilidad universal de acuerdo con la legislación vigente

Contenidos

MF1646. TUTORIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EL EMPLEO (30 horas)	
UNIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS
<p>UA1. Características de las acciones tutoriales en formación profesional para el empleo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modalidades de formación: presencial, a distancia y mixta. • Plan tutorial: estrategias y estilos de tutoría y orientación. • Estrategias de aprendizaje autónomo. Estilos de aprendizaje. • La comunicación online. • La figura del tutor presencial y tutor en línea. 	10
<p>UA2. Desarrollo de la acción tutorial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características del alumnado • Temporalización de la acción tutorial. • Realización de cronogramas. • Diseño de un plan de actuación individualizado. 	10
<p>UA3. Desarrollo de la acción tutorial en línea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características del alumnado. • Elaboración de la “guía del curso”. • Tareas y actividades, su evaluación y registro de calificaciones. • Responsabilidades administrativas del tutor. • Elaboración de videotutoriales con herramientas de diseño sencillas. 	10

- Criterios de coordinación con tutores y jefatura de estudios.