



# Guía didáctica

SSCE19. Tutorización de cursos online con Moodle

### INTRODUCCIÓN

Con esta acción formativa el alumno será capaz de desarrollar destrezas y buenas prácticas para tutorizar de forma activa y dinámica cursos de modalidad online.

Veremos las funciones y tareas que normalmente desempeña el personal docente que se hace cargo de las tutorías pedagógicas y de contenidos: dinamización, seguimiento, corrección de actividades y feedback, resolución de dudas, etc.

Del mismo modo, aprenderemos a insertar foros, wikis, cuestionarios, tareas, paquetes de contenidos, etc. Además de, aprender a utilizar adecuadamente las herramientas de comunicación con un sentido pedagógico, dependiendo del objetivo, en nuestra labor de tutorización.

### OBJETIVO GENERAL

Desarrollar destrezas y buenas prácticas para tutorizar de forma activa y dinámica cursos de modalidad online.

**CONTENIDO FORMATIVO**

SSCE19	Tutorización de cursos online con Moodle	50 horas
UA1	<p><b>Tutorización de cursos online con Moodle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepción de la importancia de los ecosistemas de aprendizaje y del concepto de aula abierta.</li> <li>• Dominio de la estructura de Moodle y sus recursos desde el punto de vista del profesorado.</li> <li>• Como navegar por Moodle.</li> <li>• Perfil de usuario.</li> <li>• Contenidos, recursos y actividades en Moodle.</li> <li>• Clasificaciones.</li> <li>• Informes.</li> <li>• Configuración y gestión de un curso de Moodle según el uso que se le vaya a dar en una asignatura.</li> <li>• Incorporación de contenidos y recursos atendiendo a la estrategia metodológica del proyecto.</li> <li>• Recursos estáticos.</li> <li>• Recursos dinámicos.</li> <li>• Recursos interactivos.</li> <li>• Creación y configuración de actividades y evaluaciones que permitan al profesorado realizar evaluaciones integrales y dirigidas a visibilizar en todo momento el progreso del alumnado.</li> <li>• Dominio y utilización de las herramientas de comunicación de la plataforma Moodle para crear experiencias de usuario enriquecedoras y que trasciendan más allá del aula.</li> <li>• Elementos de comunicación asíncrona.</li> <li>• Foros de debate.</li> <li>• Chats.</li> <li>• Mensajería interna.</li> <li>• Correo electrónico.</li> <li>• Elementos de comunicación síncrona.</li> <li>• Videoconferencias.</li> <li>• Pizarra electrónica.</li> <li>• Otros: webcam.</li> <li>• Generación de experiencias de gamificación y ludificación en la plataforma.</li> <li>• Conocimiento de la utilidad de Moodle como herramienta integral para la evaluación.</li> </ul>	47
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Actividad de evaluación 1	0,5
	Actividad de evaluación 2	1,5
	Actividad de evaluación 3	0,5
	<b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>	<b>50</b>