



Guía didáctica

SSCE19. Tutorización de cursos online con Moodle

INTRODUCCIÓN

Con esta acción formativa el alumno será capaz de desarrollar destrezas y buenas prácticas para tutorizar de forma activa y dinámica cursos de modalidad online.

Veremos las funciones y tareas que normalmente desempeña el personal docente que se hace cargo de las tutorías pedagógicas y de contenidos: dinamización, seguimiento, corrección de actividades y feedback, resolución de dudas, etc.

Del mismo modo, aprenderemos a insertar foros, wikis, cuestionarios, tareas, paquetes de contenidos, etc. Además de, aprender a utilizar adecuadamente las herramientas de comunicación con un sentido pedagógico, dependiendo del objetivo, en nuestra labor de tutorización.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar destrezas y buenas prácticas para tutorizar de forma activa y dinámica cursos de modalidad online.

Contenidos

SSCE19. TUTORIZACIÓN DE CURSOS ONLINE CON MOODLE (50 horas)	
UNIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS
<p>UA1. Tutorización de cursos online con Moodle.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percepción de la importancia de los ecosistemas de aprendizaje y del concepto de aula abierta. • Dominio de la estructura de Moodle y sus recursos desde el punto de vista del profesorado. <ul style="list-style-type: none"> • Como navegar por Moodle. • Perfil de usuario. • Contenidos, recursos y actividades en Moodle. • Clasificaciones. • Informes. • Configuración y gestión de un curso de Moodle según el uso que se le vaya a dar en una asignatura. • Incorporación de contenidos y recursos atendiendo a la estrategia metodológica del proyecto. <ul style="list-style-type: none"> • Recursos estáticos. • Recursos dinámicos. • Recursos interactivos. • Creación y configuración de actividades y evaluaciones que permitan al profesorado realizar evaluaciones integrales y dirigidas a visibilizar en todo momento el progreso del alumnado. • Dominio y utilización de las herramientas de comunicación de la plataforma Moodle para crear experiencias de usuario enriquecedoras y que trasciendan más allá del aula. <ul style="list-style-type: none"> • Elementos de comunicación asíncrona. <ul style="list-style-type: none"> • Foros de debate. 	46.30 min

<ul style="list-style-type: none"> • Chats. • Mensajería interna. • Correo electrónico. • Elementos de comunicación síncrona. <ul style="list-style-type: none"> • Videoconferencias. • Pizarra electrónica. • Otros: web cam. • Generación de experiencias de gamificación y ludificación en la plataforma. • Conocimiento de la utilidad de Moodle como herramienta integral para la evaluación. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA1	45 min
Actividad de Evaluación 1	30 min
Actividad de Evaluación 2	1,45 min
Actividad de Evaluación 3	30 min
TIEMPO TOTAL DE LA UNIDAD	50 HORAS