



Guía didáctica

SSCE074PO. Formación de formadores

INTRODUCCIÓN

La formación de formadores es la acción de cualificar para la docencia a los alumnos, enseñándoles a desarrollar técnicas y métodos didácticos, así como capacitarlos para usar las herramientas metodológicas que se encuentran a su alcance.

En esta acción formativa, el/la alumno/a estará capacitado para conocer las herramientas básicas y la metodología adecuada para un correcto desarrollo profesional en el campo de la docencia, la enseñanza o la formación.

OBJETIVO GENERAL

Diseñar, planificar y evaluar acciones formativas.

Contenidos

SSCE074PO. FORMACION DE FORMADORES (70 horas)	
UNIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS
<p>UA1. Principios básicos de la formación presentación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de la formación. • El aprendizaje. Condicionamientos biológicos del aprendizaje. • Teorías psicológicas del aprendizaje. • Principios básicos del aprendizaje. • Estilos de aprendizaje. • Las estrategias de aprendizaje. • Las expectativas sobre los/as alumnos/as en la educación/formación. • Los activadores del aprendizaje. La percepción. La memoria. La motivación. • Diseño y planificación de acciones formativas. • Desarrollo de la acción formativa. • Evaluación de acciones formativas. 	22
Cuestionario de Autoevaluación UA1	30 min
Actividad de Evaluación UA1	30 min
Tiempo total de la unidad	23
<p>UA2. Formación presencial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entornos presenciales de aprendizaje. Concepto. • Metodología didáctica. • Elaboración de contenidos. • La acción formativa. Concepto. • Recursos para la formación. • Sistemas de evaluación. • Diseño del proceso de Evaluación de Adultos. Definición concepto y finalidad. 	25.15 min

<ul style="list-style-type: none"> • Evolución del concepto de Evaluación. • Funciones de la Evaluación. • Tipos y modalidades de Evaluación. • Fases o etapas de un Modelo Evaluativo. • Perspectiva General en la Evaluación de Programas. • Técnicas e instrumentos de evaluación de aprendizajes. • Técnicas de evaluación de aprendizajes conceptuales. • Técnicas de evaluación de aprendizajes procedimentales. • Técnicas de evaluación de aprendizaje actitudinales. • Validez y Fiabilidad de las pruebas de evaluación • Diseño de una práctica de evaluación: Seguimiento y evaluación de las prácticas en el ámbito formativo. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA2	30 min
Actividad de Evaluación UA2	45 min
Tiempo total de la unidad	26.5 min
<p>UA3. Formación online presentación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entornos virtuales de aprendizaje. • Metodología didáctica. • Elaboración de contenidos didácticos. • La acción tutorial. • Recursos para el tutor. • Sistemas de evaluación. 	19.15 min
Cuestionario de Autoevaluación UA3	30 min
Actividad de Evaluación UA3	45 min
Tiempo total de la unidad	20.5 min
3 UNIDADES	70 HORAS