



Guía didáctica

SSCE0066. Teleformación en la docencia

INTRODUCCIÓN

Hoy en día la Formación online es una opción muy demandada en la actualidad, además de que, la normativa vigente en el ámbito de la formación profesional para el empleo, exige que los docentes que imparta formación en la modalidad online, acrediten tener experiencia profesional en este ámbito o bien formación adecuada en el uso de las TIC en el ámbito de la docencia.

Con la realización de este Curso de Acreditación Docente para la Teleformación: Formador/a online, podrás acreditar tus horas de formación e-Learning con los contenidos que exige la normativa y prepararte para comenzar tu carrera profesional en la docencia en línea.

En este curso, adquirirás las competencias y destrezas adecuadas para poder ser tutor de cursos online o teleformación: funciones, habilidades y competencias docentes necesarias, qué es la plataforma de teleformación, herramientas informáticas y de evaluación y el uso de las redes sociales como recurso para el aprendizaje.

OBJETIVO GENERAL

Aplicar las competencias y habilidades necesarias para la impartición de acciones formativas en modalidad teleformación, distinguiendo sus elementos, analizando la implementación de las técnicas de diseño de actividades de aprendizaje así como de evaluación en esta modalidad e-Learning.

CONTENIDO FORMATIVO

SSCE0066	Teleformación en la docencia	50 horas
Módulo 1	Componentes en un sistema e-Learning <ul style="list-style-type: none"> • Aproximación a los fundamentos del e-Learning • Las TICs en el sistema educativo • Orígenes y evolución del e-Learning • Objetivos de un sistema de e-Learning • Ventajas y desventajas del e-Learning • Justificación del uso del e-Learning • Conceptualización del sistema de e-Learning • Plataforma tecnológica • Contenido multimedia • Acción tutorial en e-Learning • Servicios y posibles actuaciones a favor del medio ambiente 	11
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Actividad entregable 1	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	12
	Módulo 2	Uso de recursos didácticos en el sistema e-Learning <ul style="list-style-type: none"> • Localización de repositorios de contenidos didácticos multimedia • Características de los recursos multimedia • Repositorios REA (Recursos Educativos Abiertos) vigentes • Repositorios OCW (Open Course Ware) vigentes • Fomento de los espacios virtuales en el trabajo colaborativo • Fundamentos del trabajo colaborativo en la generación web actual • Las redes sociales como espacio virtual colaborativo • Otras aplicaciones virtuales para el trabajo colaborativo
Cuestionario de autoevaluación	0,5	
Actividad entregable 2	0,5	
Actividad entregable 3	0,5	
Tiempo total de la unidad de aprendizaje	12	
Módulo 3	Técnicas de diseño de actividades de aprendizaje en modalidad e-Learning <ul style="list-style-type: none"> • Selección de metodología para el diseño de un aprendizaje activo en modalidad e-Learning 	11,75

SSCE0066	Teleformación en la docencia	50 horas
	<ul style="list-style-type: none"> • Rol de la persona tele tutora: habilidades docentes en la formación para el empleo • Aprendizaje basado en problemas • Aprendizaje basado en proyectos • Aprendizaje basado en retos • Clase inversa • Gamificación • Análisis de los tipos de actividades de aprendizaje en modalidad e-Learning • Actividades iniciales y/o de exploración • Actividades de desarrollo: infografías, espacios online de debate, construcción de un wiki • Actividades finales de evaluación o ampliación de conocimientos: e- portfolios, e-cuestionarios 	
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Actividad entregable 4	0,75
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	13
Módulo 4	Técnicas de evaluación en modalidad e-Learning	11
	<ul style="list-style-type: none"> • Distinción del rol de la persona tele tutora en diferentes aproximaciones a la evaluación • Evaluación de la formación • Evaluación de programas de formación • Evaluación del alumnado • Precisión de los instrumentos de la evaluación formativa. • Autoevaluación. • Preguntas basadas en escenarios. • Casos de estudio 	
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Actividad entregable 5	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	12
	Prueba final de evaluación.	1