

Guía didáctica

SSCE002PO. Acreditación docente para
teleformación: Formador/a on line

INTRODUCCIÓN

Hoy en día la Formación online es una opción muy demandada en la actualidad, además de que, la normativa vigente en el ámbito de la formación profesional para el empleo, exige que los docentes que imparta formación en la modalidad online, acrediten tener experiencia profesional en este ámbito o bien formación adecuada en el uso de las TIC en el ámbito de la docencia.

Con la realización de este **Curso de Acreditación Docente para la Teleformación: Formador/a online**, podrás acreditar tus horas de formación e-Learning con los contenidos que exige la normativa y prepararte para comenzar tu carrera profesional en la docencia en línea.

En este curso, adquirirás las competencias y destrezas adecuadas para poder ser tutor de cursos online o teleformación: funciones, habilidades y competencias docentes necesarias, qué es la plataforma de teleformación, herramientas informáticas y de evaluación y el uso de las redes sociales como recurso para el aprendizaje.

OBJETIVO GENERAL

Adquirir los conocimientos necesarios para impartir formación en la modalidad online o teleformación.

Contenidos

| SSCE002PO. ACREDITACIÓN DOCENTE PARA TELEFORMACIÓN: FORMADOR/A ON LINE (60 horas) | |
|---|------------------|
| UNIDADES DE APRENDIZAJE | HORAS |
| <p>UA1. Características generales de la formación y el aprendizaje en línea.</p> <ul style="list-style-type: none"> Las TIC en la formación. ¿Qué es la formación on line? | 10 |
| Cuestionario de Autoevaluación UA1 | 30 min |
| Tiempo total de la unidad | 10.30 min |
| <p>UA2. Funciones, habilidades y competencias del tutor-formador.</p> <ul style="list-style-type: none"> Las habilidades docentes en la formación para el empleo. Funciones, habilidades y competencias del formador-tutor. | 10 |
| Cuestionario de Autoevaluación UA2 | 30 min |
| Actividad de Evaluación UA2 | 30 min |
| Tiempo total de la unidad | 11 |
| <p>UA3. Métodos, estrategias y herramientas tutoriales. La plataforma de teleformación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es una plataforma de teleformación? Herramientas tutoriales y recursos del entorno virtual. Los métodos y estrategias tutoriales. | 12 |
| Cuestionario de Autoevaluación UA3 | 30 min |
| Tiempo total de la unidad | 12.30 min |
| <p>UA4. Programas y herramientas informáticas para tutorizar al alumnado. Comunicación y evaluación en línea.</p> <ul style="list-style-type: none"> Características del aprendizaje on line. | 12 |

| | |
|---|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Herramientas de comunicación para la tutorización. La evaluación en línea. | |
| Cuestionario de Autoevaluación UA4 | 30 min |
| Actividad de Evaluación UA4 | 30 min |
| Tiempo total de la unidad | 13 |
| UA5. Las redes sociales como elemento de búsqueda de recursos para el aprendizaje. <ul style="list-style-type: none"> Las redes sociales. El uso de las redes sociales en formación. La búsqueda en internet de recursos didácticos para la formación. Buscar y compartir contenidos didácticos en redes sociales. | 12 |
| Cuestionario de Autoevaluación UA5 | 30 min |
| Actividad de Evaluación UA5 | 30 min |
| Tiempo total de la unidad | 13 |
| 5 UNIDADES | 60 HORAS |