



Guía didáctica

SSCE002PO. Acreditación docente para
teleformación: formador/a on-line

INTRODUCCIÓN

Hoy en día la Formación online es una opción muy demandada en la actualidad, además de que, la normativa vigente en el ámbito de la formación profesional para el empleo exige que los docentes que imparta formación en la modalidad online, acrediten tener experiencia profesional en este ámbito o bien formación adecuada en el uso de las TIC en el ámbito de la docencia.

Con la realización de este Curso de Acreditación Docente para la Teleformación: Formador/a online, podrás acreditar tus horas de formación e-Learning con los contenidos que exige la normativa y prepararte para comenzar tu carrera profesional en la docencia en línea.

En este curso, adquirirás las competencias y destrezas adecuadas para poder ser tutor de cursos online o teleformación: funciones, habilidades y competencias docentes necesarias, qué es la plataforma de teleformación, herramientas informáticas y de evaluación y el uso de las redes sociales como recurso para el aprendizaje.

OBJETIVO GENERAL

Adquirir los conocimientos necesarios para impartir formación en la modalidad online o teleformación.

CONTENIDO FORMATIVO

SSCE002PO	Acreditación docente para teleformación: formador/a on-line	60 horas
UA1	La formación y el aprendizaje en línea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción y objetivos • Características generales de la formación y el aprendizaje en línea • Las TIC en la formación • ¿Qué es la formación online? 	10
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	10,5
UA2	La importancia de un tutor-formador <ul style="list-style-type: none"> • Introducción y objetivos • Funciones, habilidades y competencias del tutor-formador • Las habilidades docentes en la formación para el empleo 	10
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Actividad de evaluación	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	11
UA3	Aprendizaje en una plataforma de teleformación <ul style="list-style-type: none"> • Introducción y objetivos • Métodos, estrategias y herramientas tutoriales. La Plataforma de teleformación • ¿Qué es una plataforma de teleformación? • Herramientas tutoriales y recursos del entorno virtual • Los métodos y estrategias tutoriales 	12
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	12,5
UA4	Comunicación y evaluación online <ul style="list-style-type: none"> • Introducción y objetivos • Programas y herramientas informáticas para tutorizar al alumnado. Comunicación y evaluación en línea • Características del aprendizaje online • Herramientas de comunicación para la tutorización • La evaluación en línea 	11
	Cuestionario de autoevaluación	0,5

	Actividad de evaluación	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	12
UA5	Las redes sociales como elemento de búsqueda de recursos para el aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> • Introducción y objetivos • Las redes sociales • El uso de las redes sociales en formación • La búsqueda en internet de recursos didácticos para la formación • Buscar y compartir contenidos didácticos en redes sociales 	12
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Actividad de evaluación	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	13
	Test final de evaluación	1