



# **Guía didáctica**

Formación Sanitaria General

## INTRODUCCIÓN

La atención sanitaria en urgencias es un eslabón fundamental y básico en la atención a los pacientes. Como podemos comprender se desarrolla fuera del ámbito hospitalario, es decir, en el lugar donde se encuentra el paciente, ya sea su propio domicilio o el lugar donde se ha producido el accidente.

Este curso, está focalizado en la atención inicial recibida por la víctima, tras ser valorada. Fundamentalmente el soporte vital básico (reanimación cardiopulmonar), para completarlo con la atención a las diferentes patologías urgentes con las que nos podemos encontrar, como las emergencias a pacientes politraumatizados, urgencias neurológicas, urgencias de la embarazada y del neonato, y finalizando con los procedimientos de registro de la información recabada en el siniestro.

### Objetivo general

Dotar a los policías locales de las herramientas necesarias para prestar al paciente soporte vital básico.

CONTENIDO FORMATIVO

	Formación Sanitaria General	52 horas
UA1	<b>Soporte vital básico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas de soporte ventilatorio en adultos y en edad pediátrica</li> <li>• Indicaciones y tipos del soporte ventilatorio</li> <li>• Técnicas de apertura de la vía aérea</li> <li>• Permeabilización de la vía aérea con dispositivos orofaríngeos</li> <li>• Técnicas de limpieza y desobstrucción de la vía aérea</li> <li>• Uso de aspiradores</li> <li>• Técnica de ventilación con balón resucitador</li> <li>• Indicaciones para la administración de oxígeno medicinal</li> <li>• Dispositivos de administración de oxígeno medicinal</li> <li>• Cálculo de necesidades de oxígeno durante el traslado</li> <li>• Técnicas de soporte circulatorio en adultos y en edad pediátrica</li> <li>• Indicaciones del soporte circulatorio</li> <li>• Cadena de supervivencia</li> <li>• Soporte vital básico adultos</li> <li>• Algoritmo RCP en adultos con DESEA</li> <li>• Cadena de supervivencia en niños</li> <li>• Soporte vital básico pediátrico</li> <li>• Obstrucción de la vía aérea por un cuerpo extraño (OVACE)</li> </ul>	9
	<b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>	<b>9</b>
UA2	<b>Atención inicial del paciente poli traumatizado y cumplimentación de la hoja de registro acorde al proceso asistencial del paciente y transmisión al centro coordinador</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epidemiología</li> <li>• Biomecánica del trauma</li> <li>• Valoración y control de la escena</li> <li>• Valoración inicial del paciente politraumatizado. Valoración primaria y secundaria</li> <li>• Valoración, soporte y estabilización de las lesiones traumáticas</li> <li>• Atención inicial en traumatismos</li> <li>• Traumatismo torácico</li> <li>• Traumatismo abdominal</li> <li>• Traumatismo raquímedular</li> <li>• Traumatismo craneoencefálico</li> </ul>	15

	Formación Sanitaria General	52 horas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traumatismo de extremidades y pelvis</li> <li>• Connotaciones especiales del paciente traumatizado pediátrico, anciano o gestante</li> <li>• Amputaciones</li> <li>• Explosión</li> <li>• Aplastamiento</li> <li>• Ventajas. Indicaciones, tipos y técnicas de vendaje. Vendajes funcionales</li> <li>• Cuidado y manejo de lesiones cutáneas</li> <li>• Control de hemorragias</li> <li>• Limpieza de heridas</li> <li>• Desinfección de heridas</li> <li>• Cuidado de lesiones cutáneas por frío o calor</li> <li>• Quemaduras</li> <li>• Electrocuación</li> <li>• Congelación e hipotermia</li> <li>• Conjunto mínimo de datos: filiación, lugar y hora de residencia, constantes vitales, antecedentes patológicos (patología de base, alergias, mediación habitual) y valoración primaria y secundaria</li> <li>• Signos de gravedad. Indicar contacto con médico coordinador, oxigenoterapia, técnicas realizadas (DESA), tratamiento postural, dispositivos inmovilizadores y firma profesional</li> <li>• Registro UTESTEIN (parada cardiorrespiratoria)</li> <li>• Sistemas de comunicación de los vehículos de transporte sanitario</li> <li>• Protocolos de comunicación al centro coordinador</li> </ul>	
	<b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>	<b>15</b>
<b>UA3</b>	<b>Atención inicial a las urgencias y emergencias cardiocirculatorias y respiratorias</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Síntomas y signos clínicos propios de patología cardiovascular</li> <li>• Principales patologías cardiocirculatorias</li> <li>• Síndrome coronario agudo (SCA)</li> <li>• Trastorno del ritmo cardíaco</li> <li>• Insuficiencia cardíaca aguda. Edema agudo del pulmón</li> <li>• Síncope</li> <li>• Hipertensión</li> <li>• Tromboembolismo pulmonar (TEP)</li> <li>• Shock</li> </ul>	10

	Formación Sanitaria General	52 horas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Síntomas y signos clínicos propios de patología respiratoria aguda</li> <li>• Disnea</li> <li>• Cianosis</li> <li>• Aumento del trabajo respiratorio</li> <li>• Taquipnea y bradipnea</li> <li>• Principales patologías respiratorias</li> <li>• Insuficiencia respiratoria</li> <li>• Asma</li> <li>• EPOC reagudizada</li> <li>• Actuación sanitaria inicial en patología cardiocirculatoria aguda</li> <li>• Actuación sanitaria inicial en patología respiratoria aguda</li> </ul>	
	<b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>	<b>10</b>
<b>UA4</b>	<p><b>Atención inicial ante emergencias neurológicas y psiquiátricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principales síntomas en patología neurológica y psiquiátrica</li> <li>• Depresión del nivel de conciencia</li> <li>• Focalidad neurológica</li> <li>• Convulsiones</li> <li>• Déficit sensitivo y motor</li> <li>• Trastornos del comportamiento y conducta</li> <li>• Agitación psicomotriz</li> <li>• Signos de alarma ante emergencias neurológicas y psiquiátricas</li> <li>• Principales patologías neurológicas y psiquiátricas</li> <li>• Accidente cerebrovascular agudo</li> <li>• Crisis epiléptica</li> <li>• Síndrome meníngeo</li> <li>• Delirium tremens</li> <li>• Golpe de calor</li> <li>• Actuación sanitaria inicial</li> <li>• Signos de alarma ante cuadro de intoxicación y envenenamiento</li> <li>• Cuadros infecciosos graves con alteración de la conciencia (respiratorios, abdominales, urológicos, neurológicos, estado séptico)</li> <li>• Cuadro infeccioso respiratorio</li> <li>• Cuadro infeccioso abdominal</li> <li>• Cuadro infeccioso urológico</li> </ul>	10

	Formación Sanitaria General	52 horas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadro infeccioso neurológico</li> <li>• Estado séptico</li> </ul>	
	<b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>	<b>10</b>
<b>UA5</b>	<b>Atención inicial ante emergencias gestacionales y cuidados al neonato</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fisiología del embarazo y desarrollo fetal</li> <li>• Fisiología del parto</li> <li>• Patología más frecuente del embarazo y del parto</li> <li>• Protocolo de actuación en función del tipo de emergencia, situación de la embarazada y fase e la mecánica del parto</li> <li>• Cuidados sanitarios iniciales al neonato</li> <li>• Cuidados a la madre durante el “alumbramiento”. Precauciones y protocolos básicos de atención</li> </ul>	7
	<b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>	<b>7</b>
	<b>Prueba final de evaluación</b>	<b>1</b>