

The background image shows a person's hand using a computer mouse. The scene is softly blurred, focusing on the hand and the mouse. A decorative graphic of seven white circles of varying sizes is arranged in a vertical line on the right side of the page. A semi-transparent grey rounded rectangle is positioned in the center, containing the text.

UF2420 Programas de actividad lúdica en el recreo

Objetivos

□ **Objetivos Generales**

- Vigilar y atender al ACNEE en periodos de recreo, para favorecer su seguridad y bienestar, interviniendo en los conflictos y/o incidentes que así lo requieran, siguiendo los procedimientos marcados por el centro educativo.
- Colaborar con el/la tutor/a en el desarrollo y evaluación de programas de autonomía social, para contribuir a la adquisición de habilidades sociales y comunicativas del ACNEE, potenciando las mismas en el espacio de recreo.
- Elaborar, ejecutar y evaluar los programas de actividades lúdicas a desarrollar en el recreo, junto a el/la tutor/a, con el fin de ofrecer alternativas de ocio al ACNEE, atendiendo a sus características.

□ **Objetivos Específicos**

- Identificar las necesidad de un ACNEE para salir al recreo, seleccionando el vestuario y objetos personales requeridos.
 - Determinar la ubicación de un ACNEE con dificultades en el desplazamiento, en zonas del patio, considerando su integración y socialización.
 - Aplicar protocolos de actuación preestablecidos por un centro educativo, relativos al cuidado y vigilancia de un ACNEE en periodos de recreo.
-

Contenidos

90 HORAS	UF2420 Programas de actividad lúdica en el recreo
	Unidades didácticas
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 1. Necesidades previas para la actividad de recreo. <ul style="list-style-type: none"> • Correspondencia entre condiciones climatológicas y material para salir al recreo. • Estructuración del entorno: alimentación para el recreo. • Espacios alternativos al patio del recreo.
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 2. Higiene y seguridad en el recreo del ACNEE. <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de necesidades. Higiene personal. • Protocolos de actuación y seguridad. • Prevención de accidentes y primeros auxilios básicos durante el recreo. • Prevención de riesgos laborales.
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 3. Resolución de conflictos en el recreo del ACNEE. <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades sociales y comunicativas. • Técnicas para la enseñanza de habilidades sociales. • Técnicas para la enseñanza de las habilidades comunicativas. • Técnica de resolución de conflictos durante el recreo.
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 4. Programas de autonomía social dirigidos al ACNEE. <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades sociales y de comunicación del ACNEE. • Diseño, ejecución y evaluación de programas de autonomía social. • Las dinámicas de grupo: tipos y características.
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 5. Ayudas técnicas y materiales para favorecer la autonomía del ACNEE en el recreo. <ul style="list-style-type: none"> • El alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE): Tipos y características. • Barreras arquitectónicas: tipos y características. • Ayudas para la marcha: tipos y características.
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 6. Apoyo al desarrollo de actividades lúdicas con ACNEE en tiempos de recreo. <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de ocio y tiempo libre: tipos. • Organización de espacios y recursos: ayudas. • El juego: Tipos, características, condiciones de seguridad. • Programas de actividades lúdicas: elaboración, ejecución y evaluación.

90 horas

6 unidades didácticas