



# Guía didáctica

Presentación gráfica de datos

## INTRODUCCIÓN

La presentación gráfica de datos es una herramienta muy útil para comunicar información de manera visual y efectiva. En este curso, los estudiantes aprenderán a trabajar con conjuntos de datos, analizarlos y representarlos gráficamente.

A lo largo del curso, los estudiantes adquirirán los conocimientos necesarios para seleccionar el tipo de gráfico adecuado para sus datos, diseñar gráficos efectivos y analizar la información que presentan. Además, también explorarán algunas de las herramientas más comunes para la creación de gráficos, como Excel, Tableau y Python.

## OBJETIVO GENERAL

Que el alumnado sepa operar sobre un conjunto de datos, que sea capaz de filtrar los mismos y que adquiera los conocimientos necesarios para representar gráficamente los resultados y analizarlos.

CONTENIDO FORMATIVO

	Presentación gráfica de datos	35 horas
UA1	<b>Análisis exploratorio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representación para análisis de información</li> <li>• El valor de la representación gráfica</li> <li>• Nuevos paradigmas de la representación gráfica</li> </ul>	6,5
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	<b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>	<b>7</b>
UA2	<b>Información básica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilidades informáticas para almacenar y procesar datos</li> <li>• Manejo de diferentes tipos de datos</li> <li>• Estructuración de los datos de forma rápida, segura y eficaz</li> <li>• Formato de presentación de los datos</li> <li>• Ejecución de cálculos: uso de fórmulas y funcionamiento.</li> <li>• Análisis estadísticos</li> <li>• Creación y modificación de gráficos</li> <li>• Tendencias en un grafico</li> <li>• Objetos e imágenes que se pueden incorporar para ayudar a interpretar los resultados</li> <li>• Automatizar determinadas tareas</li> <li>• Tratamiento de datos como base de datos: ordenación y filtros</li> <li>• Imprimir los resultados</li> <li>• Exportación tablas y gráficos</li> </ul>	6,5
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	<b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>	<b>7</b>
UA3	<b>Optimización para ciencia de datos y fuentes de datos básicos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LA gama cromática y el diseño</li> <li>• LA Gestalt en la representación grafica</li> <li>• Errores y consejos a evitar</li> <li>• Fuentes para representación de calidad y de cantidad</li> <li>• Fuentes para representación del tiempo</li> </ul>	6,5
	Cuestionario de autoevaluación	<b>0,5</b>
	<b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>	<b>7</b>

	<b>Presentación gráfica de datos</b>	<b>35 horas</b>
<b>UA4</b>	<b>Tipos de gráficas, visualizaciones</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representaciones básicas, de bloques y de dispersión</li> <li>• Representaciones circulares, burbujas y geográficas</li> <li>• Comparativas y relacional: distribución y jerarquía</li> </ul>	6,5
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	<b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>	<b>7</b>
<b>UA5</b>	<b>Diseño de informes con representacion grafica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicaciones de graficas en informes de Marketing, Planes estratégicos</li> <li>• Aplicaciones en otros usos: ciencia, salud, negocio.</li> </ul>	3,5
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	<b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>	<b>4</b>
	<b>Actividad de evaluación</b>	<b>2</b>
	<b>Prueba final de evaluación</b>	<b>1</b>