



Guía didáctica

UF0124. Interrelación y comunicación con la persona dependiente y su entorno

INTRODUCCIÓN

Podemos encontrarnos con personas que presenten dificultades en la comunicación debido a discapacidades, enfermedades, etc., en estos casos, aplicaremos estrategias para dirigirnos a estas personas y establecer un proceso de comunicación correcto, para así, poder cubrir todas las necesidades que presente.

Para poder manejar estas estrategias y conocimientos, a lo largo de esta unidad formativa, vamos aprender todo lo relacionado con la comunicación en situaciones de dependencia.

Veremos diversos trastornos o enfermedades que provocan problemas de comunicación y lenguaje. Comentaremos del retraso mental, la parálisis cerebral infantil, el Alzheimer, el Parkinson, deficiencias auditivas y visuales, etc. Explicaremos las Necesidades Espaciales de Comunicación y destacaremos cuales son los sistemas de comunicación empleados en personas dependientes.

OBJETIVOS GENERALES

- Aplicar estrategias de apoyo psicosocial adaptadas al desarrollo de las actividades previstas en un programa establecido
- Analizar y desarrollar en el contexto de la atención a personas las estrategias comunicativas adecuadas para favorecer el desenvolvimiento diario y la relación social de usuarios con dificultades especiales de comunicación, manejando los recursos disponibles y sistemas alternativos que procedan

Objetivos específicos

- Manejar y aplicar materiales domésticos adecuados a la realización de ejercicios y actividades dirigidos al mantenimiento y mejora de las capacidades cognitivas: memoria, razonamiento, atención, orientación espacial, temporal y personal, lenguaje,... determinando las estrategias de intervención que deberían aplicarse para conseguir la motivación y los aprendizajes previstos.
- En diversas situaciones de atención domiciliaria suficientemente caracterizadas por las necesidades específicas del usuario y las actividades programadas: rehabilitadoras, de mantenimiento cognitivo,... identificar y analizar las estrategias de actuación más adecuadas para motivar la participación del usuario y favorecer su aprendizaje.
- Partir de los protocolos de actuación correspondientes, identificar y aplicar las actividades y/o ejercicios previstos.

- Explicar las principales situaciones conflictivas y los problemas de conducta característicos de las personas mayores, discapacitadas y convalecientes.
- Describir, analizar y aplicar las técnicas y procedimientos de modificación de conducta y de resolución de conflictos más adecuados para la atención domiciliaria con personas con necesidades especiales.
- Determinar las principales características y las necesidades especiales que presentan las personas con dificultades comunicativas en su desenvolvimiento diario y las conductas tipo características.
- En un caso práctico de situación cotidiana de relación social, identificar los procesos de comunicación implicados, reflexionando sobre la adquisición, desarrollo y funcionalidad de la comunicación y el lenguaje, determinando los elementos que intervienen y los factores que inciden en cada uno de ellos y relacionarlos con su influencia en el desenvolvimiento diario de las personas.
- A partir de supuestos prácticos suficientemente contextualizados en los que se describan situaciones comunicativas entre profesional y usuarios, identificar los contextos y las características interactivas de cada situación, así como los principales recursos y estrategias de actuación favorecedores de la comunicación.
- En personas con necesidades especiales de comunicación: - Identificar los problemas específicos, derivados de su discapacidad, que se plantearán a lo largo de su desenvolvimiento diario.
- A partir de un supuesto práctico de atención domiciliaria de una persona con imposibilidad de comunicación oral:

ÁMBITO PROFESIONAL

En general, podrá ejercer su actividad en la organización, ejecución y control de las actividades de atención socio-sanitaria directa a las personas y a su entorno en el domicilio.

Contenidos

UF0124. INTERRELACIÓN Y COMUNICACIÓN CON LA PERSONA DEPENDIENTE Y SU ENTORNO (80 horas)	
UNIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS
<p>UA1. Identificación de los problemas de comunicación y lenguaje relacionados con los principales trastornos generales</p> <ul style="list-style-type: none"> • El proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación de personas adultas. • Retardo mental. • Parálisis cerebral infantil. • Autismo. • Parkinson. • Alzheimer. • Esclerosis lateral amiotrófica. • Esclerosis múltiple. • Deficiencias auditivas. • Deficiencias visuales. • Sordoceguera. • Consideración por la situación específica de cada persona con problemas de lenguaje y comunicación. 	27
<p>UA2. Comunicación de las personas dependientes</p> <ul style="list-style-type: none"> • El proceso de comunicación. • Necesidades especiales de comunicación. • Discapacidades. • Salud mental. • Minorías étnicas. • Otros. • Problemas de comunicación y lenguaje. • Estrategias y recursos de intervención comunicativa • Sistemas alternativos de comunicación. • Concepto y clasificación. 	26
<p>UA3. Aplicación de técnicas para favorecer la relación social y las actividades de acompañamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distribución de tareas • Estrategias de intervención en comunicación. • Proceso de selección del sistema alternativo de comunicación. 	27

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Recursos comunicativos.• Técnicas de comunicación alternativa y aumentativa para personas con deficiencias físicas, motrices y psíquicas.• Técnicas de comunicación alternativa y aumentativa para personas con deficiencias sensoriales.• Ayudas técnicas en la comunicación alternativa y aumentativa. Ayudas técnicas para la información y la señalización.• Técnicas de observación de la evolución general de la persona dependiente.• Sensibilidad ante los problemas de comunicación de las personas dependientes. | |
|---|--|