



Guía didáctica

MOSSCFPE. Fundamentos pedagógicos del elearning

INTRODUCCIÓN

La definición de un modelo pedagógico para diseñar y desarrollar los procesos de enseñanza-aprendizaje en modalidad elearning constituye un elemento vital ya que este inspirará toda la práctica educativa y formativa.

El modelo pedagógico, en efecto, es un marco de referencia, para orientar las actividades educativas y formativas, es decir, el diseño formativo, la elaboración de materiales didácticos, las estrategias metodológicas, el acompañamiento de los participantes y la evaluación.

Para su establecimiento se ha de aunar la reflexión pedagógica que en torno al aprendizaje se ha realizado en los últimos años desde la perspectiva del reconocimiento de la capacidad que la persona tiene para aprender, para cambiar y construir su identidad personal y social. Desde este prisma emerge el aprendizaje como una dimensión permanente de la vida.

Por otra parte, no se puede obviar las aportaciones de las teorías explicativas del aprendizaje como propuestas de comprensión para iluminar los elementos y factores implicados en los procesos de cambio que experimentan las personas como resultado de su experiencia y la relación con el entorno.

Pero por otra parte el modelo pedagógico para el elearning debe tener en cuenta los aspectos específicos que emanan de la realidad virtual: el uso de las TIC y las herramientas que incorpora una plataforma de teleformación que facilitan la flexibilización, colaboración, construcción de conocimiento y personalización de los procesos de enseñanza-aprendizaje y que reclaman una metodología didáctica innovadora.

OBJETIVO GENERAL

Identificar los principios pedagógicos que sustenta el aprendizaje virtual a la luz de las teorías explicativas del aprendizaje para extraer las implicaciones didácticas que inspirarán el diseño y desarrollo de materiales formativos.

Objetivos específicos

- Analizar desde una perspectiva holística la realidad del aprendizaje a lo largo de la vida, como horizonte para el desarrollo del elearning.
- Conocer y caracterizar los principios clave del conductismo y el cognitivismo, como propuestas explicativas del proceso de enseñanza-aprendizaje, para identificar aquellos que pueden aplicarse al elearning.
- Conocer y caracterizar los principios clave del constructivismo, como propuesta explicativa del proceso de enseñanza-aprendizaje, para identificar aquellos que pueden aplicarse al elearning.

- Conocer y caracterizar los principios clave del conectivismo, como propuesta explicativa del proceso aprendizaje, para identificar aquellos que pueden aplicarse al elearning.
- Proponer razonadamente, desde un modelo pedagógico integrado, orientaciones para el diseño y desarrollo de acciones formativas virtuales y materiales didácticos para el elearning.

Contenidos

MOSSCFPE. FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DEL ELEARNING (60 horas)	
UNIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS
<p>UA1. El aprendizaje en la vida de las personas</p> <ul style="list-style-type: none"> • La persona es capaz de aprender • Aprendizaje e interioridad • Aprendizaje a lo largo de la vida • A modo de conclusión: las teorías del aprendizaje. 	15
<p>UA2. Teorías explicativas del proceso de aprendizaje I: Conductismo y cognitivismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conductivismo • Cognitivismo y las teorías del procesamiento de la información. 	10
<p>UA3. Teorías explicativas del proceso de aprendizaje II: Constructivismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orígenes del constructivismo • Jean Piaget y la epistemología genética • Lev S. Vigostky y la teoría sociocultural de aprendizaje • D.P. Ausubel y la teoría del aprendizaje significativo. • La comprensión del proceso de enseñanza-aprendizaje en el constructivismo 	15
<p>UA4. Teorías explicativas del proceso de aprendizaje III: Conectivismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orígenes del conectivismo. • Fundamentos del conectivismo • El proceso de aprendizaje en el conectivismo • Conclusión 	10
<p>UA5. Hacia un modelo pedagógico para el elearning.</p>	10

- Hacia un modelo pedagógico integrado para el elearning
- Un modelo centrado en el aprendizaje
- Otras dimensiones del modelo pedagógico para el elearning.