

Guía didáctica

FCOV27. Competencias clave nivel 2 para certificados de profesionalidad sin idiomas: Comunicación en lengua castellana y competencia matemática

INTRODUCCIÓN

El curso “Competencias clave nivel 2 para certificados de profesionalidad sin idiomas: Comunicación en lengua castellana y competencia matemática” está diseñado para proporcionar a los participantes los conocimientos y habilidades fundamentales que les permitan acceder y aprovechar con éxito los certificados de profesionalidad de nivel 2.

A lo largo de la formación, se trabajarán dos áreas esenciales:

- Competencia en Lengua Castellana, orientada a comprender producciones orales y escritas, expresarse e interactuar de forma adecuada en distintos contextos sociales y culturales, y utilizar el lenguaje como herramienta para construir conocimiento, comprender la realidad y gestionar el pensamiento, las emociones y la conducta.
- Competencia Matemática, centrada en reconocer y aplicar los elementos matemáticos presentes en la vida cotidiana, resolviendo problemas mediante operaciones básicas, medidas, geometría, álgebra y análisis de datos.

De este modo, el curso contribuye al desarrollo de las competencias básicas necesarias tanto para el ámbito académico y profesional, como para la participación activa y crítica en la sociedad.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar las competencias básicas en comunicación en lengua castellana y en matemáticas, comprendiendo y produciendo mensajes orales y escritos, interactuando adecuadamente en distintos contextos sociales y culturales, y aplicando el razonamiento matemático para identificar y resolver problemas de la vida cotidiana mediante el uso de operaciones básicas, medidas, geometría, álgebra y análisis de datos. Todo ello orientado a favorecer la construcción del conocimiento, la comprensión de la realidad y la autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta.

CONTENIDO FORMATIVO

FCOV27	Competencias clave nivel 2 para certificados de profesionalidad sin idiomas: Comunicación en lengua castellana y competencia matemática	240 horas
	Competencia en lengua castellana	120
UA1	<p>Comunicación y lenguaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naturaleza y elementos de la comunicación. <ul style="list-style-type: none"> - Emisor, receptor, mensaje, Código, canal, contexto, situación. - Medios de comunicación: audiovisuales (television, cine), radiofónicos, impresos (periódicos, revistas, folletos) y digitales (internet). • Lenguaje, lengua y habla. <ul style="list-style-type: none"> - Funciones del lenguaje e intención comunicativa: expresiva, poética, apelativa, fática, representativa, metalingüística. - Utilización de la lengua para adquirir conocimientos, expresar ideas, sentimientos propios y regular la propia conducta. - Variedades sociales en el uso de la lengua. Usos formales e informales. • Diferencias entre comunicación oral y escrita. 	20
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Actividad de evaluación 1	1,5
	Actividad de evaluación 2	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	22,50

UA2	<p>Principios básicos en el uso de la lengua castellana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enunciados. Características y modalidades. Diferencia entre oraciones y frases. • Tipos de oraciones: <ul style="list-style-type: none"> - Simples y compuestas. - Modalidades: enunciativas, interrogativas, exclamativas, exhortativas o imperativas, optativas o desiderativas, dubitativas y de posibilidad. • Sintagmas. Clases de sintagmas (nominal, preposicional, verbal, adjetival y adverbial). • Sujeto y predicado. Concordancia. • Complementos verbales. • Oraciones compuestas: yuxtaposición, coordinación, subordinación. Enlaces y conectores. • Utilización del vocabulario en la expresión oral y escrita. <ul style="list-style-type: none"> - Formación de palabras: prefijos y sufijos. - Arcaísmos y neologismos. - Préstamos y extranjerismos. - Abreviaturas, siglas y acrónimos. - Sinónimos y antónimos. - Homónimos. - Palabras tabú y eufemismos. • Uso de las reglas de ortografía. <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de las principales reglas ortográficas. - Utilización de los principios de acentuación Diptongos, triptongos e hiatos. - Manejo de los signos de puntuación (punto, coma, dos puntos, punto y coma, raya, paréntesis, comillas, signos de interrogación y exclamación). 	40
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Actividad de evaluación 3	0,5
	Actividad de evaluación 4	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	41,50

UA3	<p>Producciones orales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación verbal e interacción social. • Tipos de producciones orales: <ul style="list-style-type: none"> - Dialogadas: conversación, debate, tertulia, coloquio y entrevista. - Monologadas: exposición oral. • Desarrollo de habilidades lingüísticas para escuchar, hablar y conversar: <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de textos orales procedentes de medios de comunicación (audiovisuales, radiofónicos), exposiciones orales o conferencias. - Comprensión de instrucciones verbales y petición de aclaraciones. - Participación activa en situaciones de comunicación: tertulias y debates sobre temas de actualidad social, política o cultural. Intercambio y contraste de opiniones. - Técnicas para la preparación y puesta en práctica de exposiciones orales sobre diferentes temas (sociales, culturales, divulgación científica). Estructuración, claridad y coherencia. - Desarrollo de actitudes respetuosas, reflexivas y críticas. Adaptación al contexto y a la intención comunicativa. 	20
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Actividad de evaluación 5	0,75
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	21,25

UA4	<p>Producciones escritas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación escrita. Producciones escritas como fuente de información y aprendizaje. • Tipos de textos escritos: <ul style="list-style-type: none"> - Narrativos, descriptivos y dialogados: estructura y rasgos lingüísticos - Expositivos: características y estructura. - Argumentativos: estructura y tipos de argumentos. - Prescriptivos: normativos e instructivos. Estructura. • Desarrollo de habilidades lingüísticas para la comprensión y composición de textos de diferente tipo: <ul style="list-style-type: none"> - Narraciones y descripciones de experiencias, hechos, ideas y sentimientos. - Textos expositivos y argumentativos sobre la vida cotidiana, temas sociales culturales, laborales o de divulgación científica. - Textos propios de los medios de comunicación (cartas al director, columnas de opinión, mensajes publicitarios). - Resúmenes, esquemas, comentarios, conclusiones. - Textos de carácter prescriptivo (Instrucciones, normas y avisos). - Texto para la comunicación con instituciones públicas, privadas y de la vida laboral (cartas, solicitudes, curriculum). 	20
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Actividad de evaluación 6	0,75
	Actividad de evaluación 7	1
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	22,25

UA5	Técnicas de búsqueda, tratamiento y presentación de la información	10,25	
	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta de información de diferentes fuentes (índices, diccionarios, enciclopedias, glosarios, internet y otras fuentes de información). • Planificación, revisión y presentación de textos. Procesadores de textos. • Presentación de los textos respecto a las normas gramaticales, ortográficas y tipográficas. 		
	Cuestionario de autoevaluación		0,5
	Actividad de evaluación 8		0,75
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	11,50	
	Test de evaluación final lengua	1	

FCOV27	Competencias clave nivel 2 para certificados de profesionalidad sin idiomas: Comunicación en lengua castellana y competencia matemática	240 horas
	Competencia en matemática	120
UA1	<p>Utilización de los números para la resolución de problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema posicional de numeración decimal. <ul style="list-style-type: none"> - Unidades, decenas y centenas. • Números naturales. <ul style="list-style-type: none"> - Representación y comparación de números naturales. - Operaciones básicas con números naturales. • Divisibilidad de números naturales. <ul style="list-style-type: none"> - Múltiplos y divisores de un número. Uso de los criterios de divisibilidad. - Números primos. Números compuestos. Descomposición de números en factores primos. - Cálculo de múltiplos y divisores comunes a varios números. - Máximo común divisor (m.c.d.) y mínimo común múltiplo (m.c.m.): procedimientos de cálculo. - Aplicaciones de la divisibilidad y uso del m.c.d. y del m.c.m. en la resolución de problemas asociados a situaciones cotidianas. 	50

FCOV27	Competencias clave nivel 2 para certificados de profesionalidad sin idiomas: Comunicación en lengua castellana y competencia matemática	240 horas
	Competencia en matemática	120
UA1	<ul style="list-style-type: none"> • Números enteros. <ul style="list-style-type: none"> - Representación y comparación de números enteros. - Aplicación de la regla de los signos en la multiplicación. - Operaciones básicas con números enteros. - Necesidad de los números negativos para expresar estados y cambios. Reconocimiento y conceptualización en contextos reales. - Utilización de la jerarquía y propiedades de las operaciones y de las reglas de uso de los paréntesis en cálculos sencillos. - Utilización de la calculadora para operar con números enteros. • Fracciones y decimales en entornos cotidianos. <ul style="list-style-type: none"> - Decimales en entornos cotidianos. Operaciones con números decimales. - Significados y usos de las fracciones en la vida real. - Fracciones equivalentes. Simplificación y amplificación de fracciones; identificación y obtención de fracciones equivalentes. - Reducción de fracciones a común denominador. Comparación de fracciones. - Operaciones con fracciones: suma, resta, producto y cociente. - Relaciones entre fracciones y decimales. • Porcentajes. <ul style="list-style-type: none"> - Cálculo mental y escrito con porcentajes habituales. - Aumentos y disminuciones porcentuales. - Identificación y utilización en situaciones de la vida cotidiana de magnitudes directamente proporcionales. - Aplicación a la resolución de problemas en las que intervenga la proporcionalidad directa. Repartos directamente proporcionales. • Utilización de la calculadora. <ul style="list-style-type: none"> - Instrucciones de manejo de la calculadora estándar. - Empleo de la calculadora como un instrumento para resolver operaciones. 	

FCOV27	Competencias clave nivel 2 para certificados de profesionalidad sin idiomas: Comunicación en lengua castellana y competencia matemática	240 horas
	Competencia en matemática	120
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Actividad de evaluación 1	1
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	51,50

UA2	<p>Utilización de las medidas para la resolución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidades monetarias. <ul style="list-style-type: none"> - Identificación y comparación del euro y el dólar. - Conversión de moneda. • El sistema métrico decimal. <ul style="list-style-type: none"> - Medidas de longitud. El metro, múltiplos y submúltiplos. - Medidas de superficie. El metro cuadrado. - Medidas de volumen. El metro cúbico. 	9,5
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Actividad de evaluación 2	1
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	11

UA3	<p>Aplicación de la geometría en la resolución de problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos básicos de la geometría del plano. <ul style="list-style-type: none"> - Líneas, segmentos, ángulos. - Medida y operaciones con ángulos. • Coordenadas cartesianas. <ul style="list-style-type: none"> - Representación en ejes de coordenadas: abcisas y ordenadas. Polígonos. - Propiedades y relaciones. - Significado y cálculo de perímetros y áreas. • Polígonos. <ul style="list-style-type: none"> - Propiedades y relaciones. - Significado y cálculo de perímetros y áreas. • La circunferencia y el círculo. <ul style="list-style-type: none"> - Significado del número pi. Relación entre el diámetro y la longitud de la circunferencia. - Cálculo de la longitud de la circunferencia. - Cálculo del área del círculo. • Cuerpos geométricos: prismas y pirámides. <ul style="list-style-type: none"> - Cálculo del área y volumen del prisma. - Cálculo del área y volumen de la pirámide. - Comparación del volumen del prisma con la pirámide de igual base y altura. • Resolución de problemas geométricos que impliquen la estimación y el cálculo de longitudes, superficies y volúmenes. • Empleo de herramientas informáticas para construir y simular relaciones entre elementos geométricos. 	29,50
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Actividad de evaluación 3	1
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	31

UA4	<p>Aplicación del álgebra en la resolución de problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje algebraico para representar y comunicar situaciones de la vida cotidiana: situaciones de cambio. <ul style="list-style-type: none"> - Traducción de expresiones del lenguaje cotidiano al algebraico. - Empleo de letras para simbolizar cantidades o números desconocidos. - Utilización de los símbolos para representar relaciones numéricas. - Representación gráfica. - Operaciones con expresiones algebraicas sencillas. • Ecuaciones de primer grado con una incógnita. <ul style="list-style-type: none"> - Significado de las ecuaciones. - Resolución de problemas con ecuaciones de primer grado. Despejar la incógnita. 	10
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Actividad de evaluación 4	1
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	11,50

UA5	<p>Aplicación del análisis de datos, la estadística y la probabilidad en la resolución de problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recogida de datos provenientes de diferentes fuentes de información en tablas de valores. • Técnicas elementales de recogida de datos (encuesta, observación, medición). • Tablas de doble entrada y tablas de frecuencia. <ul style="list-style-type: none"> - Frecuencias absolutas y relativas de los datos. • Representación gráfica de los datos. Formas de representar la información: tipos de gráficos estadísticos (diagrama de barras, pictogramas, polígono de frecuencias, diagrama de sectores). • Obtención y utilización de información para la realización de gráficos y tablas de datos relativos a objetos, fenómenos y situaciones del entorno. • Medidas de centralización: media aritmética, moda, mediana y rango. • Valoración de la importancia de analizar críticamente las informaciones que se presentan a través de gráficos estadísticos. • Carácter aleatorio de algunas experiencias. • Presencia del azar en la vida cotidiana. Estimación del grado de probabilidad de un suceso. • Formulación y comprobación a nivel intuitivo de conjeturas sobre el comportamiento de fenómenos aleatorios sencillos. 	12
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Actividad de evaluación 5	1,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	14
	Test de evaluación final matemáticas	1