

The background features abstract geometric shapes in teal and grey. A large teal shape is at the top right, and a grey shape is at the top left. At the bottom, there are several overlapping grey and teal shapes, including a prominent grey triangle pointing upwards.

Guía didáctica

EOCO002PO. Accesibilidad universal

INTRODUCCIÓN

Este curso ofrece una formación especializada en la materia dentro de la familia profesional de edificación y obra civil. Con esta formación, el alumnado será capaz de desenvolverse dentro del sector y ser capaz de trasladar la accesibilidad (rampas, barandillas, escaleras, etc.) a todos los aspectos relativos a los detalles de obra y constructivos.

OBJETIVO GENERAL

Ser capaz de trasladar la accesibilidad a todos los aspectos relativos a los detalles de obra y constructivos.

CONTENIDO FORMATIVO

EOCO002PO	Accesibilidad universal	60 horas
<p>UA1</p>	<p>Accesibilidad universal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción y objetivos • Conceptos generales • ¿Cómo se define la Accesibilidad Universal? • ¿A quién beneficia? • ¿Cuáles son sus objetivos? • ¿Qué son las barreras? • ¿En qué ámbitos se aplica la accesibilidad universal? • ¿Qué es la cadena de accesibilidad? • Diseño Universal o Diseño para Todos • Ajustes razonables • Antropometría. Conceptos y dimensiones básicas • Antropometría • Ergonomía • Dimensiones básicas • Evolución conceptual. Definiciones • La evolución del concepto de Accesibilidad • Evolución de conceptos hasta accesibilidad universal y diseño para todos • Evolución del concepto de discapacidad • Bases del diseño universal • Un poco de historia • Los siete principios básicos de Diseño Universal • Interacción persona-entorno • Antecedentes de la persona en el diseño de entornos • Conceptos clave • El entorno • Relación de la persona con su entorno físico • Diferentes variables en la interacción persona-entorno • Normativa de aplicación • Antecedentes en la normativa sobre accesibilidad • Normativa estatal de aplicación sobre accesibilidad • Normativa autonómica de aplicación en Castilla y León sobre accesibilidad • Como reflexión • Instrumentos • La Accesibilidad Universal en los instrumentos urbanísticos • El Planeamiento General • El Plan Parcial • El Plan Especial (PERI o planes equivalentes) • Los Planes Especiales de Actuación (PEA) o Plan Municipal Integral de Accesibilidad en el Municipio (PMIA). • Los Planes de Movilidad • Los instrumentos de control • Las Ordenanzas Municipales • Las licencias urbanísticas • Informe de Evaluación del Edificio (I.E.E.) 	<p>12,5</p>
	<p>Test de evaluación</p>	<p>0,5</p>
	<p>Actividad de evaluación</p>	<p>1</p>
	<p>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</p>	<p>14</p>

EOCO002PO	Accesibilidad universal	60 horas
UA2	Urbanismo <ul style="list-style-type: none"> • El plan de marketing como herramienta de gestión • Introducción al marketing • El plan estratégico de Marketing en la empresa: Objetivos, fases, implementación • Introducción y objetivos • Elementos urbanos • Itinerario peatonal accesible (artículo 5 de la Orden TMA/851/2021) • Vados en pasos peatonales (artículo 20 de la Orden TMA/851/2021) • Pasos de peatones (artículo 21 de la Orden TMA/851/2021) • Vados para vehículos (artículo 13 de la Orden TMA/851/2021) • Plazas de aparcamiento reservadas para personas con movilidad reducida (artículo 35 de la Orden TMA/851/2021) • Accesos, paradas y marquesinas de espera del transporte público (artículo 36 de la Orden TMA/851/2021 y anexo V del Real Decreto 1544/2007, de 23 de noviembre) • Elementos comunes de urbanización • Pavimentos (artículo 11 de la Orden TMA/851/2021) • Rejillas y tapas de instalación (artículo 12 de la Orden TMA/851/2021) • Alcorques (artículo 12 de la Orden TMA/851/2021) • Ascensores (artículo 16 de la Orden TMA/851/2021) • Andenes móviles y escaleras mecánicas (artículo 17 de la Orden TMA/851/2021) • Vegetación (artículo 18 de la Orden TMA/851/2021) • Mobiliario urbano • Premisas generales • Factores de accesibilidad • Criterios generales de diseño • Elementos del mobiliario urbano • Cascos históricos • Características de los Cascos Históricos • Tipologías de cascos históricos en España • Accesibilidad en los Cascos Históricos • Problemas de accesibilidad en los Cascos Históricos • Intervenciones en el Casco Histórico • Análisis previo • Pautas y criterios de actuación • Seguridad en obras • Protección y señalización de obras en la vía pública • Prácticas mejorables 	12,5
	Test de evaluación	0,5
	Actividad de evaluación	3
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	16

EOCO002PO	Accesibilidad universal	60 horas
UA3	Edificación <ul style="list-style-type: none"> • Introducción y objetivos • Edificación pública • Edificación privada • Elementos comunes a la edificación pública y privada • Accesibilidad en el exterior del edificio • Aparcamientos • Acceso al edificio • Circulación Horizontal • Circulación Vertical • Carpinterías • Señalización y comunicación • Prácticas mejoras 	7
	Test de evaluación	0,5
	Actividad de evaluación	3
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	10,5
UA4	Elementos comunes al urbanismo y la edificación <ul style="list-style-type: none"> • Introducción y objetivos • Rampas • Diseño de una rampa accesible • Escaleras • Diseño de escaleras 	3,5
	Test de evaluación	0,5
	Actividad de evaluación	1,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	5,5
UA5	Fuentes documentales y marco normativo <ul style="list-style-type: none"> • Introducción y objetivos • Documentación escrita • Páginas web en español • Normativa 	3,5
	Test de evaluación	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	4

EOCO002PO	Accesibilidad universal	60 horas
UA6	<p>Atención al cliente con discapacidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción y objetivos • La adecuada atención al cliente • Conceptos generales • Hábitos y técnicas de atención a clientes • Atención a personas con discapacidad • Posibles usuarios • Como actuar en situaciones de emergencia • Diferencias y características entre deficiencia, discapacidad y minusvalía • Principales tipos • Discapacidades físicas • Atención a personas con discapacidad física • La silla de ruedas • Otras ayudas técnicas (productos de apoyo) • Cómo manipular una silla de ruedas • Cómo ayudar a subir escalones 	6,5
	Test de evaluación	0,5
	Actividad de evaluación	2
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	9
	Test de evaluación final	1