



Guía didáctica

MOSSCESC. El elearning en la sociedad del conocimiento

INTRODUCCIÓN

En el contexto de la Sociedad del Conocimiento la irrupción de las TICs en el ámbito educativo y formativo ha abierto un nuevo escenario con grandes posibilidades de innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

En el contexto de la Sociedad del Conocimiento la irrupción de las TICs en el ámbito educativo y formativo ha abierto un nuevo escenario con grandes posibilidades de innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

El elearning constituye una modalidad formativa de gran impacto en los ámbitos formales y no formales de educación y formación. En este módulo formativo nos acercaremos a la realidad del elearning, caracterizándolo para constatar la innovación que ha promovido en los procesos de enseñanza aprendizaje.

La evolución del elearning va de la mano de los cambios tecnológicos que están acaeciendo, así las plataformas de teleformación se han enriquecido y redimensionado de la mano de la posibilidades que ofrece la Web 2.0 y de las posibilidades que ofrece para el trabajo autónomo y la colaboración entre los participantes

En los itinerarios formativos en modalidad elearning los materiales didácticos y formativos poseen una importancia singular ya que están llamados a facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, situándose en la encrucijada de conjugar armónicamente la dimensión tecnológica y pedagógica.

En este módulo formativo esbozaremos el escenario en el que se ubicará nuestra propuesta para este itinerario de aprendizaje.

OBJETIVO GENERAL

Conocer y evaluar las características y posibilidades de los entornos virtuales de aprendizaje como ámbito de innovación educativa y formativa y las implicaciones para el desarrollo de materiales didácticos para el elearning.

Objetivos específicos

- Conocer, identificar y valorar las posibilidades de innovación educativa y formativa que encierra el elearning en el contexto actual de la Sociedad del Conocimiento.
- Describir y diferenciar las funcionalidades de las plataformas tecnológicas y de las herramientas 2.0 que se utilizan en los contextos virtuales de aprendizaje para explorar sus potencialidades para el aprendizaje.

- Identificar las características de los materiales didácticos para el elearning que permitan generar dinámicas de aprendizaje en un itinerario formativo.

Contenidos

MOSSCESC. EL ELEARNING EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (30 horas)	
UNIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS
<p>UA1. El elearning en el contexto educativo y formativo de la sociedad del conocimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es el elearning? • ¿Qué ha supuesto el elearning para la educación y la formación? 	10
<p>UA2. Plataformas tecnológicas y herramientas 2.0 al servicio del elearning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje y plataformas de teleformación. • Herramientas de la web 2.0 al servicio del elearning. 	10
<p>UA3. Materiales didácticos y formativos para el elearning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los materiales didácticos y formativos para el elearning: Tipologías. • Características de los materiales didácticos y formativos para el elearning 	10