



Guía didáctica

SSCE0110. Docencia de la formación profesional
para el empleo

INTRODUCCIÓN

Una de las competencias básicas de un docente es la de programar acciones formativas, en este caso acciones formativas en la Formación Profesional para el Empleo

Un formador se organiza planificando el proceso de enseñanza- aprendizaje tomando decisiones respecto al para qué, por qué, qué, cómo y cuándo actuar en la acción formativa. El docente elaborará un programa en el cual formulará objetivos, secuenciará contenidos, desarrollando metodología, actividades, planificando la evaluación y seleccionando medios y recursos.

En este módulo se abordará la programación de acciones formativas, principalmente de los Certificados de Profesionalidad. Previo a la realización de este proceso es importante analizar la normativa sobre la Formación Profesional para el Empleo que es el ámbito donde se encuadran dichos Certificados.

Identificaremos la estructura de los Certificados de Profesionalidad, acciones formativas que se encuadran dentro del subsistema de formación profesional para el empleo, destacando el referente formativo que será nuestra guía básica para su programación didáctica.

Para finalizar con la programación de las acciones formativas y la temporalización de las sesiones formativas.

También abordaremos las diferentes modalidades de formación y los programas formativos.

OBJETIVO GENERAL

Programar acciones formativas para el empleo adecuándolas a las características y condiciones de la formación, al perfil de los destinatarios y a la realidad laboral.

ÁMBITO PROFESIONAL

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito público y privado, en centros o entidades que impartan formación profesional para el empleo, tanto para trabajadores en activo, en situación de desempleo, así como a colectivos especiales. Su desempeño profesional lo lleva a cabo en empresas, organizaciones y entidades de carácter público o privado, que impartan formación por cuenta propia o ajena.

En el desarrollo de la actividad profesional se aplican los principios de accesibilidad universal de acuerdo con la legislación vigente

Contenidos

| SSCE0110. DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO (340 horas) | | |
|---|--|-------|
| Competencia general: Programar acciones formativas para el empleo adecuándolas a las características y condiciones de la formación, al perfil de los destinatarios y a la realidad laboral. | | |
| MÓDULO FORMATIVO | UNIDADES DE APRENDIZAJE | HORAS |
| MF1442_3: Programación didáctica de acciones formativas para el empleo. (60 horas) | UA1. Estructura de la formación profesional | 11 |
| | UA2. Certificados de profesionalidad. | 12 |
| | UA3. Elaboración de la programación didáctica de una acción formativa en formación para el empleo. | 26 |
| | UA4. Elaboración de la programación temporalizada de la acción formativa | 11 |

SSCE0110. DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO (340 horas)

Competencia general: Seleccionar, elaborar, adaptar y utilizar materiales, medios y recursos didácticos para el desarrollo de contenidos formativos.

| MÓDULO FORMATIVO | UNIDADES DE APRENDIZAJE | HORAS |
|---|--|-------|
| MF1443_3: Selección, elaboración, adaptación y utilización de materiales, medios y recursos didácticos en formación profesional para el empleo. (90 horas) | UA1. Diseño y elaboración de material didáctico impreso | 17 |
| | UA2. Planificación y utilización de medios y recursos gráficos. | 15 |
| | UA3. Diseño y elaboración de materiales y presentaciones multimedia. | 17 |
| | UA4. Utilización de la web como recurso didáctico. | 15 |
| | UA5. Utilización de la pizarra digital interactiva. | 11 |
| | UA6. Entorno virtual de aprendizaje. | 15 |

SSCE0110. DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO (340 horas)

Competencia general: Impartir y tutorizar acciones formativas para el empleo utilizando técnicas, estrategias y recursos didácticos.

| MÓDULO FORMATIVO | UNIDADES FORMATIVAS | UNIDADES DE APRENDIZAJE | HORAS |
|--|---|---|-------|
| MF1444_3: Impartición y tutorización de acciones formativas para el empleo. (100 horas) | UF1645: Impartición de acciones formativas para el empleo. (70 horas) | UA1. Aspectos pedagógicos del aprendizaje en el grupo en formación profesional para el empleo. | 23 |
| | | UA2. Dinamización del aprendizaje en el grupo según modalidad de impartición. | 15 |
| | | UA3. Estrategias metodológicas en la formación profesional para el empleo según modalidad de impartición. | 32 |
| | UF1646: Tutorización de acciones formativas para el empleo. (30 horas) | UA1. Características de las acciones tutoriales en formación profesional para el empleo. | 11 |
| | | UA2. Desarrollo de la acción tutorial y de la acción tutorial en línea. | 19 |

SSCE0110. DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO (340 horas)

Competencia general: Evaluar el proceso de enseñanza–aprendizaje en las acciones formativas para el empleo.

| MÓDULO FORMATIVO | UNIDADES DE APRENDIZAJE | HORAS |
|---|--|-------|
| MF1445_3: Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en formación profesional para el empleo (60 horas) | UA1. Evaluación en formación para el empleo aplicada a las distintas modalidades de impartición. | 15 |
| | UA2. Elaboración de pruebas para la evaluación de contenidos teóricos. | 15 |
| | UA3. Diseño y elaboración de pruebas de evaluación de prácticas adaptadas a la modalidad de impartición. | 15 |
| | UA4. Evaluación y seguimiento del proceso formativo conforme a la formación presencial y en línea | 15 |

SSCE0110. DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO (340 horas)

Competencia general: Facilitar información y orientación laboral y promover la calidad de la formación profesional para el empleo.

| MÓDULO FORMATIVO | UNIDADES DE APRENDIZAJE | HORAS |
|--|---|-------|
| MF1446_3: Orientación laboral y promoción de la calidad en la formación profesional para el empleo (30 horas) | UA1. Análisis del perfil profesional y la información profesional. Estrategias y herramientas para la búsqueda de empleo. | 18 |
| | UA2. Calidad de las acciones formativas. Innovación y actualización docente. | 12 |