



Guía didáctica

FE022SVL. Diseño e implementación del camino escolar seguro y el mapa de riesgos para una movilidad sostenible

OBJETIVO GENERAL

A través de esta formación al alumnado se le proporcionará una metodología que pudiesen utilizar para mejorar la calidad de vida de sus ciudades a través de la creación de itinerarios seguros, accesibles y no motorizados en el acceso a los colegios.

CONTENIDO FORMATIVO

FE022SVL	Diseño e implementación del camino escolar seguro y el mapa de riesgos para una movilidad sostenible	25 horas
UA1	<p>¿Qué son los caminos escolares?</p> <ul style="list-style-type: none"> • La infancia • Influencia de la sobreprotección infantil sobre la movilidad • El origen del camino escolar • Concepto de camino escolar 	3
UA2	<p>¿Por qué los caminos escolares?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Pérdida de la calle por parte de los escolares • Adaptación del diseño de las vías públicas • Metas de la creación de los caminos escolares 	3
UA3	<p>¿Quién participa en un Proyecto de camino escolar?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Los niños y las niñas • Las familias • Las administraciones públicas • Los centros educativos • El entorno social 	4
UA4	<p>Otras modalidades de movilidad escolar sostenible</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Autobús caminante o pedibús • Control social difuso • Adopción de esquinas • Trenes ciclistas • Aparca y camina • Autobús o tren y camina • Camina "x" día de la semana • Coche compartido 	6
UA5	<p>Metodología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herramientas de análisis de la movilidad escolar. • Herramientas de análisis de las vías públicas. • Actividades de movilidad a realizar con los escolares. • Intervenciones en las vías públicas dirigidas a los menores. 	3

FE022SVL	Diseño e implementación del camino escolar seguro y el mapa de riesgos para una movilidad sostenible	25 horas
UA6	Secuencia de implementación paso a paso <ul style="list-style-type: none">• Introducción.• Crear un grupo dinamizador.• Definir el proyecto.• Buscar recursos.• Buscar entidades colaboradoras.• Analizar la movilidad al centro escolar.• Analizar el espacio urbano.• Realizar actividades sobre movilidad sostenible en el centro escolar.• Compartir los resultados.• Incluir las mejoras en el espacio urbano.• Mantener el proyecto de camino escolar.	6