



Guía didáctica

UF1947. Contextualización del tiempo libre infantil y juvenil en el entorno social

INTRODUCCIÓN

En este curso, trabajaremos los diferentes conceptos de tiempo libre en los distintos entornos infantiles y juveniles, la aplicación de estrategias educativas y el diseño de proyectos en el ámbito de tiempo libre y ocio infantil y juvenil. Por otro lado, trabajaremos más detenidamente el diseño de planes y los programas de intervención como director y monitor de tiempo libre, así como los diferentes aspectos legislativos que nos acontecen, además de cómo gestionar nuestros recursos en los proyectos.

OBJETIVO GENERAL

Planificar, organizar, gestionar y evaluar proyectos de tiempo libre educativo.

Contenidos

UF1947. CONTEXTUALIZACIÓN DEL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL EN EL ENTORNO SOCIAL (50 HORAS)	
UNIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS
<p>UA1. Aplicación del concepto de tiempo libre en distintos entornos infantiles y juveniles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evolución de las políticas de juventud y su relación con el tiempo libre en los ámbitos europeo, nacional y autonómico. • Etapas y características de la evolución histórica del tiempo libre. • Aplicación de los conceptos básicos de referencia. • Proceso de análisis del marco psicosociológico del tiempo libre. • Proceso de caracterización de los agente intervinientes en el tiempo libre infantil y juvenil. 	21
<p>UA2. Aplicación de estrategias educativas en el tiempo libre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proceso de definición de estrategias educativas en el tiempo libre. • Aplicación de la educación en valores de tiempo libre. • Procesos de intervención grupal. 	15
<p>UA3. Diseño de proyectos de tiempo libre educativo infantil y juvenil.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistematización de la estructura básica de un proyecto educativo y su aplicación en las actividades diarias de un grupo. • Aplicación de las características y elementos de un ideario educativo en una institución en una intervención en el tiempo libre. • Desarrollo del marco de referencia del proyecto. • Identificación de las funciones básicas del personal monitor y del responsable de la actividad. 	14