



Guía didáctica

SSCE0112. Atención al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en centros educativos

INTRODUCCIÓN

permitirá al alumnado adquirir las habilidades profesionales necesarias para Acompañar al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) tanto en los desplazamientos, como en la realización de las actividades relacionadas con los programas de autonomía personal e higiene y de enseñanza-aprendizaje, durante el periodo escolar, utilizando metodología, técnicas y recursos, bajo la supervisión del equipo interdisciplinar del centro educativo, para satisfacer las necesidades básicas de aseo, alimentación y descanso del ACNEE, procurando su autonomía y garantizando la seguridad del mismo, cumpliendo con la normativa aplicable en los centros educativos.

OBJETIVO GENERAL

Acompañar al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) tanto en los desplazamientos, como en la realización de las actividades relacionadas con los programas de autonomía personal e higiene y de enseñanza-aprendizaje, durante el periodo escolar, utilizando metodología, técnicas y recursos, bajo la supervisión del equipo interdisciplinar del centro educativo, para satisfacer las necesidades básicas de aseo, alimentación y descanso del ACNEE, procurando su autonomía y garantizando la seguridad del mismo, cumpliendo con la normativa aplicable en los centros educativos

Objetivos específicos

- Acompañar al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en los desplazamientos internos en el centro educativo.
- Ejecutar, en colaboración con el tutor/a y/o con el equipo interdisciplinar del centro educativo, los programas educativos del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en su aula de referencia.
- Implementar los programas de autonomía e higiene personal en el aseo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), participando con el equipo interdisciplinar del centro educativo.

- Atender y vigilar en la actividad de recreo al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), participando junto a el/la tutor/a en el desarrollo tanto de los programas de autonomía social como en los programas de actividades lúdicas.
- Atender al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en el comedor escolar, participando con el equipo interdisciplinar del centro educativo en la implementación de los programas de hábitos de alimentación.

Ámbito profesional

Desarrolla su actividad profesional en centros educativos, en el ámbito público, privado y concertado, tales como: centros ordinarios de educación infantil (cero a seis años) y educación primaria, centros de educación especial, institutos de educación secundaria (IES), institutos de formación profesional y centros con programas de inserción profesional. En el desarrollo de la actividad profesional se aplican los principios de accesibilidad universal de acuerdo con la legislación vigente.

Contenidos

ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ACNEE) EN CENTROS EDUCATIVOS (470 horas)			
MODULO FORMATIVO	UNIDADES FORMATIVAS	UNIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS
MF1426_3 Aplicación técnica de movilidad, orientación y deambulación en los desplazamientos internos por el centro educativo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) (100 horas)	UF2277: Aplicación de los Sistemas Alternativos y aumentativos de comunicación (30 horas)	UA1. SAAC: Tipos y características	15
		UA2. Técnicas de comunicación del ACNEE	15
	UF2416: Utilización de las técnicas de movilidad en desplazamientos internos por el centro educativo del ACNEE. (70 horas)	UA1. Técnicas de apoyo a un ACNEE en la incorporación y/o salida del centro educativo	20
		UA2. Programas y apoyos al ACNNE en la movilidad, orientación y deambulación en los desplazamientos en el centro educativo	20
		UA3. Deambulación, orientación y movilidad en el desplazamiento por el centro educativo del ACNEE con menor grado de dependencia.	30
		UA3. Deambulación, orientación y movilidad en el desplazamiento por el centro educativo del ACNEE con menor grado de dependencia.	30

ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ACNEE) EN CENTROS EDUCATIVOS (470 horas)

MODULO FORMATIVO	UNIDADES FORMATIVAS	UNIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS
MF1427_3 Participación en los programas de enseñanza-aprendizaje en el aula de referencia del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE). (150 horas)	UF2277: Aplicación de los Sistemas Alternativos y aumentativos de comunicación (30 horas)	UA1. SAAC: Tipos y características	15
		UA2. Técnicas de comunicación del ACNEE	15
	UF2417: Aplicación de los programas de habilidades de autonomía personal y social del alumnado con necesidades educativas especiales (50 horas)	UA1. Programas de habilidades de autonomía personal y social y actividades complementarias y de descanso en el aula del ACNEE	15
		UA2. Proceso de enseñanza-aprendizaje del ACNEE en el aula	10
		UA3. Coordinación entre profesionales en el centro educativo del ACNEE	25
	UF2418: Actividades complementarias y de descanso del alumnado con necesidades educativas especiales (70 horas)	UA1. Análisis de las ayudas técnicas y materiales especiales para favorecer la autonomía del ACNEE en el aula	20
		UA2. Ergonomía en el aula del ACNEE	10
		UA3. Actividades complementarias del ACNEE.	25
		UA4. Actividades de descanso dentro del aula de ACNEE	15

ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ACNEE) EN CENTROS EDUCATIVOS (470 horas)

MODULO FORMATIVO	UNIDADES FORMATIVAS	UNIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS
MF1428_3 Autonomía e higiene personal en el aseo del alumnado con necesidades educativas especiales (100 horas)	UF2277: Aplicación de los Sistemas Alternativos y aumentativos de comunicación (30 horas)	UA1. SAAC: Tipos y características	15
		UA2. Técnicas de comunicación del ACNEE	15
	UF2419: Programas de autonomía e higiene en el aseo personal del ACNEE (70 horas)	UA1. Programas de autonomía e higiene en el aseo del ACNEE	30
		UA2. Aseo personal del ACNEE	15
		UA3. Materiales y mobiliario del cuarto de baño	25

ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ACNEE) EN CENTROS EDUCATIVOS (470 horas)

MODULO FORMATIVO	UNIDADES FORMATIVAS	UNIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS
MF1429_3 Atención y vigilancia en la actividad del recreo del alumnado con necesidades educativas especiales. (120 horas)	UF2277: Aplicación de los Sistemas Alternativos y aumentativos de comunicación (30 horas)	UA1. SAAC: Tipos y características	15
		UA2. Técnicas de comunicación del ACNEE	15
	UF2420: Programas de actividad lúdica en el recreo (90 horas)	UA1. Necesidades previas para la actividad de recreo	10
		UA2. Resolución de problemas en el recreo del ACNEE	30
		UA3. Ayudas técnicas y materiales para favorecer la autonomía del ACNEE en el recreo	20
		UA4. Apoyo al desarrollo de actividades lúdicas con ACNEE en tiempos de recreo	10
		UA5. Programas de autonomía social en el recreo del ACNEE	20

ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ACNEE) EN CENTROS EDUCATIVOS (470 horas)

MODULO FORMATIVO	UNIDADES FORMATIVAS	UNIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS
MF1430_3 Hábitos y autonomía en la alimentación del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), en el comedor escolar (120 horas)	UF2277: Aplicación de los Sistemas Alternativos y aumentativos de comunicación (30 horas)	UA1. SAAC: Tipos y características	15
		UA2. Técnicas de comunicación del ACNEE	15
	UF2421: Programas de autonomía e higiene personal, a realizar en el comedor escolar con un ACNEE (40 horas)	UA1. Programas de autonomía e higiene personal de un ACNEE en el comedor escolar	10
		UA2. Interacción del ACNEE en el espacio del comedor escolar	10
		UA3. Comportamientos inadecuados de un ACNEE en el espacio del comedor escolar	20
	UF2422: Programas de adquisición de hábitos de alimentación y autonomía de un ACNEE que se realizan en un comedor escolar (50 horas)	UA1. Autonomía en la alimentación del ACNEE	11
		UA2. Menús y dietas especiales de un ACNEE en el comedor escolar	8
		UA3. Programas de adquisición de hábitos de alimentación del ACNEE	11
		UA4. Apoyos para la alimentación de un ACNEE en el centro escolar	20