



Guía didáctica

MF1019. Apoyo psicosocial, atención relacional y comunicativa en instituciones

INTRODUCCIÓN

Este módulo formativo se divide en tres unidades formativas. En la primera unidad formativa, trataremos aspectos relacionados con la animación social, para apoyar y desarrollar la relación social de los residentes. En la segunda unidad formativa, expondremos qué tipo de actividades de la vida diaria podemos trabajar con los usuarios y para finalizar, en la tercera unidad formativa, expondremos los procesos de comunicación y las técnicas de comunicación alternativa para personas con algún tipo de dificultad o discapacidad en este sentido.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar intervenciones de atención psicosocial dirigidas a personas dependientes en el ámbito institucional.

Objetivos específicos

- Aplicar técnicas y estrategias de apoyo y desarrollo de habilidades de relación social adaptada a los colectivos de intervención.
- Aplicar técnicas y estrategias para el acompañamiento de los usuarios en el desarrollo de actividades.
- Determinar y seleccionar, en el contexto de atención a personas dependientes, estrategias comunicativas para favorecer la relación social de usuarios con dificultades especiales de comunicación, manejando los recursos disponibles y sistemas alternativos que procedan.

ÁMBITO PROFESIONAL

Se ubica en el ámbito público o privado, en centros o equipamientos que presten servicios de atención sociosanitaria: centros residenciales, centros de día.

Contenidos

MF1019. Apoyo psicosocial, atención relacional y comunicativa en instituciones (130 horas)		
MÓDULO FORMATIVO	UNIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS
Animación social de personas dependientes en instituciones (30 horas)	<p>UA1. Participación en la atención psicosocial de las personas dependientes en la institución sociosanitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> Fomento de la adaptación a la institución de las personas dependientes. Fomento de la relación social de las personas dependientes. Características. Utilización del ambiente como factor favorecedor de la autonomía personal, comunicación y relación social. 	10
	<p>UA2. Reconocimiento de las características psicológicas de personas dependientes en instituciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conceptos fundamentales. Proceso de envejecimiento. Discapacidades en las personas dependientes. 	10
	<p>UA3. Acompañamiento de los usuarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> Concepto de acompañamiento de las personas dependientes en la institución. Áreas de intervención, límites y deontología. Funciones y papel del profesional en el acompañamiento. Intervenciones más frecuentes. Técnicas y actividades para favorecer la relación social. Técnicas básicas de comunicación: individuales y grupales. 	10

MF1019. Apoyo psicosocial, atención relacional y comunicativa en instituciones (130 horas)		
MÓDULO FORMATIVO	UNIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS
Mantenimiento y mejora de las actividades diarias de personas dependientes en instituciones. (50 horas)	UA1. Mantenimiento y entrenamiento de las funciones cognitivas en situaciones cotidianas de la institución. <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas para el entrenamiento de la memoria. • Técnicas para el entrenamiento de la atención. • Técnicas para el entrenamiento de la orientación espacial, temporal y personal. • Técnicas para el entrenamiento del razonamiento. • Elaboración de estrategias básicas de intervención. 	25
	UA2. Mantenimiento y entrenamiento de hábitos de autonomía personal en situaciones cotidianas de la institución. <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas, procedimientos y estrategias de intervención. • Técnicas de resolución de conflictos. • Procedimientos y estrategias de modificación de conducta. • Comportamientos en grupo. • Utilización de las dinámicas de grupo. • Observación del usuario en situaciones especiales, fiestas y eventos. 	25

MF1019. Apoyo psicosocial, atención relacional y comunicativa en instituciones (130 horas)

MÓDULO FORMATIVO	UNIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS
<p>Técnicas de comunicación con personas dependientes en instituciones.</p> <p>(50 horas)</p>	<p>UA1. Mejora del proceso de comunicación con el usuario.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proceso de comunicación. Características. • Barreras en la comunicación, interferencias y ruidos. • Pautas para mejorar la comunicación con el usuario: claridad, sencillez, atención y empatía. • Técnicas básicas de comunicación no verbal. • Adaptación del léxico de la institución a las características del usuario. • Comunicación con los familiares y entorno del usuario. 	<p>25</p>
	<p>UA2. Utilización de técnicas de comunicación alternativa y aumentativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necesidades especiales de comunicación. • Estrategias y recursos de intervención comunicativa. • Sistemas alternativos de comunicación. • Ayudas técnicas para la comunicación alternativa y aumentativa. • Técnicas de comunicación con enfermos de Alzheimer. 	<p>25</p>