

The background features abstract geometric shapes in teal and grey. A large teal shape is at the top right, while various grey shapes of different shades and orientations are scattered across the page, creating a modern, layered effect.

# Guía didáctica

ADGD199PO. Órganos sociales en el cooperativismo

### INTRODUCCIÓN

En la naturaleza podemos encontrar múltiples modelos de cooperación, los cuales no son exclusivos de las personas. Muchos estudios afirman que también los animales desarrollan cooperación entre sí, ejemplo de ello son los chimpancés que prefieren trabajar juntos antes que competir.

Estamos en un mundo cambiante, antes creíamos que todo se simplificaba en la Teoría de la Evolución de Darwin, visión tan individualista como simplista. Pero el concepto cambió y las personas evolucionaron, o al menos un sector de la raza humana, que está convencido de que la cooperación nos convierte en una sociedad mejor y de que se puede conseguir el éxito dejando de lado nuestros intereses personales, buscando un interés común con las personas que nos rodean.

Al introducirnos en el mundo del cooperativismo, analizando desde sus orígenes cuáles son sus órganos sociales, el marco normativo que los regula y finalizando con su participación institucional y cómo en aplicación a sus principios y valores se genera una verdadera transformación social, conseguiremos la formación necesaria para que dentro de nuestro interés seamos participantes activos en este modelo empresarial cooperativo.

Lo anterior es una clara diferencia entre una cooperativa y una empresa cuyo objeto principal es el lucro o beneficio económico. En una cooperativa sus miembros trabajan por un beneficio compartido con aportación a la transformación social, el interés colectivo por encima del individual, rentabilizando el buen servicio. Una participación democrática, proactiva y orientada al logro común.

### OBJETIVO GENERAL

Adquirir conocimientos sobre los rasgos característicos del cooperativismo y la participación a través de los órganos sociales de la cooperativa.

### Objetivos específicos

- Conocer el marco normativo que regula a las Sociedades Cooperativas, su funcionamiento y estructura.
- Analizar los valores y principios que rige el cooperativismo, y la aportación de estos hacia una transformación social.

### CONTENIDO FORMATIVO

ADGD199PO	Órganos sociales en el cooperativismo	32 horas
UA1	<b>El cooperativismo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción y objetivos</li> <li>• Sus orígenes y la realidad</li> <li>• El cooperativismo en España</li> <li>• Economía social</li> <li>• Lo cooperativo</li> </ul>	<b>2,5</b>
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	<b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>	<b>3</b>
UA2	<b>Claves y rasgos singulares de la experiencial cooperativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción y objetivos</li> <li>• Los principios cooperativos en la cooperative</li> <li>• Participación institucional</li> <li>• Órganos sociales, funciones y relaciones entre órganos</li> <li>• Marco normative cooperativo</li> </ul>	<b>4,5</b>
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	<b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>	<b>5</b>
UA3	<b>Órganos sociales y de dirección</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción y objetivos</li> <li>• Funciones de Consejo Social</li> <li>• Naturaleza, competencia y representación</li> <li>• Composición del Consejo Rector</li> <li>• Elección del Consejo Rector</li> <li>• Funcionamiento</li> <li>• Impugnación de los acuerdos del Consejo Rector</li> <li>• Responsabilidad solidaria de miembros del consejo rector</li> <li>• Duración, cese y vacantes</li> </ul>	<b>2,5</b>
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	<b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>	<b>3</b>
UA4	<b>Competencias cooperativas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción y objetivos</li> <li>• Actitud responsable</li> <li>• Confianza y Desarrollo de equipo</li> <li>• Coherencia principios cooperativos</li> <li>• Interés colectivo vs individual</li> <li>• Integridad</li> <li>• Generar entornos positivos</li> </ul>	<b>4,5</b>

ADGD199PO	Órganos sociales en el cooperativismo	32 horas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar entornos innovadores</li> <li>• Orientación al cliente</li> <li>• Orientación al logro</li> </ul>	
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	<b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>	<b>5</b>
<b>UA5</b>	<b>Proyecto socio empresarial compartido</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción y objetivos</li> <li>• Misión y visión</li> <li>• Proyecto compartido</li> <li>• Rol del Consejo Rector en un Proyecto compartido</li> </ul>	<b>3</b>
	<b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>	<b>3</b>
<b>UA6</b>	<b>Funcionamiento del órgano</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción y objetivos</li> <li>• Asunción del rol, fortalezas y debilidades</li> </ul>	<b>3</b>
	<b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>	<b>3</b>
<b>UA7</b>	<b>Participación institucional</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción y objetivos</li> <li>• Relaciones entre órganos</li> <li>• Análisis de los espacios de participación</li> <li>• Análisis de los canales de comunicación</li> </ul>	<b>3</b>
	<b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>	<b>3</b>
<b>UA8</b>	<b>Transformación social</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción y objetivos</li> <li>• Conceptos, realidad actual y visión de futuras actuaciones</li> <li>• Una mirada para el futuro</li> </ul>	<b>3</b>
	<b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>	<b>3</b>
<b>UA9</b>	<b>Elementos de sentido cooperativo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción y objetivos</li> <li>• Elementos del sentido cooperativo</li> </ul>	<b>2</b>
	<b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>	<b>2</b>
	<b>Actividad entregable de evaluación</b>	<b>1</b>
	<b>Prueba final de evaluación tipo test</b>	<b>1</b>