



UF2418 Actividades complementarias y de descanso del alumnado con necesidades educativas especiales

Objetivos

□ Objetivos Generales

- Clasificar el material que lleva el ACNEE al centro educativo para su colocación en el lugar correspondiente, asegurando su cuidado y siguiendo los criterios del centro educativo.
- Realizar los cambios posturales del ACNEE siguiendo las indicaciones de el/la profesional responsable y en colaboración con los/las profesionales implicados con el mismo, para favorecer su bienestar físico.
- Realizar las actividades complementarias tales como: salidas escolares, fiestas temáticas, entre otras, reflejadas en la programación general anual (PGA) del centro educativo para acercar dichas actividades al ACNEE, promoviendo una mayor participación del mismo en colaboración con el resto de profesionales implicados con el ACNEE.
- Realizar, las actividades de descanso dentro del aula, junto el/la tutor/a, para proporcionar un clima de relajación al ACNEE, contribuyendo a su bienestar general.

□ Objetivos Específicos

- Clasificar el material que puede ser llevado al centro educativo por un ACNEE siguiendo criterios establecidos por un centro educativo para su clasificación y colocación.
 - Secuenciar el proceso para realizar cambios posturales de un ACNEE, teniendo en cuenta recomendaciones de los/las profesionales que trabajan en este aspecto.
-

- Analizar las actividades complementarias de un centro educativo, reflejadas en una programación general anual (PGA), describiendo las funciones que debe realizar para promover la participación de un ACNEE, atendiendo a sus necesidades.
- Analizar los elementos propios de las actividades de descanso dentro del aula, contribuyendo al bienestar del ACNEE.

Contenidos

70 HORAS	UF2418 Actividades complementarias y de descanso del alumnado con necesidades educativas especiales
	Unidades didácticas
20 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 1. Actividades complementarias del ACNEE. Documentos del centro educativo. <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto educativo de centro (PEC). • Proyecto curricular de centro (PCC). • Reglamento de régimen interior (RRI). • Programación general del aula.
20 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 2. Análisis de las ayudas técnicas y materiales especiales para favorecer la autonomía del ACNEE en el aula. <ul style="list-style-type: none"> • Espacios y uso. • Material escolar: usos. Ubicación en el aula. • Discapacidad física: Eliminación de barreras físicas/arquitectónicas. • Discapacidad sensorial. Aparatos de ayuda a la movilidad: Tipos y características. • Discapacidad intelectual y otros tipos de ACNEE. Ayudas técnicas básicas: Tipos y características. • Las dinámicas de grupo como metodología que favorece la inclusión del ACNEE. • Análisis de los recursos del entorno: posibilidades educativas.

15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 3. Actividades complementarias del ACNEE: La salud del alumnado con necesidades especiales (ACNEE) y de los profesionales que trabajan en los centros educativos. <ul style="list-style-type: none"> • Ergonomía e higiene postural del ACNEE y del profesional. • Normas básicas de higiene y alimentación para el ACNEE. La imagen personal del ACNEE. • Prevención de riesgos laborales, accidentes y de enfermedades en instituciones educativas.
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 4. Actividades de descanso dentro del aula del ACNEE. <ul style="list-style-type: none"> • Espacio físico para realizar actividades de descanso: organización y preparación. Zonas de relajación. • Técnicas de relajación. • Habilidades básicas de autonomía: vestido y desvestido.
70 horas	4 unidades didácticas