



Guía didáctica

SSCE123PO. Orientación socio-laboral on line

INTRODUCCIÓN

La labor de los orientadores sociolaborales, se puede definir como un acompañamiento a la hora de desarrollar competencias personales, sociales y profesionales. La meta es que la persona orientada pueda acceder a un empleo de calidad y mantenerlo.

Los orientadores y orientadoras sociolaborales, al igual que cualquier otro profesional, también debe adaptarse a los cambios tecnológicos surgidos tras la pandemia.

OBJETIVO GENERAL

Conocer las herramientas necesarias para una orientación sociolaboral adecuada pueda desarrollar su trabajo de forma telemática.

CONTENIDO FORMATIVO

SSCE123PO	Orientación socio-laboral on line	50 horas
UA1	La figura del teleorientador <ul style="list-style-type: none"> Afrontar las dificultades. Manejar habilidades sociales. 	1,5
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	2
UA2	La tutoría on-line <ul style="list-style-type: none"> La acción de tutoría online Recursos de búsqueda online. Adecuada transmisión de conocimientos online. 	9,5
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	10
UA3	Herramientas TIC para orientadores <ul style="list-style-type: none"> Herramientas TIC y web 2.0 Herramientas TIC de comunicación Herramientas TIC de búsqueda y organización Herramientas TIC de intercambio 	11,5
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	12
UA4	Creación de páginas web <ul style="list-style-type: none"> Conceptos generales Power Point 2007 Publicación de la web 	7,5
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	8
UA5	Edición de materiales multimedia: Imágenes y vídeos <ul style="list-style-type: none"> Conceptos generales Power Point 2007 	6,5
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	7

SSCE123PO	Orientación socio-laboral on line	50 horas
UA6	Caso práctico: elaboración de un videocurriculum	7,5
	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de un videocurriculum 	
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	8
	Actividad de evaluación final	3