



Guía didáctica

SSCE082PO. Gestión y metodología práctica del e-learning en Moodle

INTRODUCCIÓN

La formación online está ganando un importante peso frente a la educación presencial, bien como sustituta o como acompañamiento. Debido a la forma de aprendizaje que ofrece, permite crear una comunidad, a través de Internet, entre profesores y alumnos, además de poder acceder desde cualquier dispositivo.

Moodle es una herramienta para producir cursos basados en Internet, páginas web y procedimientos que permitan fácilmente la comunicación a través de Internet y el trabajo colaborativo. Una de las plataformas más universalizadas que encontramos es Moodle.

Con esta plataforma podrás diseñar y ofrecer todo tipo de cursos de formación, podrás crear tu propia aula virtual y crear tu propia escuela de formación online en poco tiempo.

El cometido de este curso es aprender las características de la formación e-learning y los usos y recursos principales en el desarrollo de un curso de teleformación basado en la plataforma Moodle.

OBJETIVO GENERAL

Estar cualificado para desarrollar acciones en modalidad e-Learning (teleformación) y su integración en la plataforma Moodle, así como para la gestión de esta formación.

CONTENIDO FORMATIVO

SSCE082PO	Gestión y metodología práctica del e-learning en Moodle	90 horas
UA1	Metodología y aspectos pedagógicos del e-learning basado en plataforma Moodle <ul style="list-style-type: none"> De la metodología didáctica a las estrategias de enseñanza-aprendizaje en e-learning. Materiales didácticos y Formativos en e-learning. Características de los materiales para el e-learning. 	11,5
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	12
UA2	Principales características de un sistema de e-learning <ul style="list-style-type: none"> Características generales de un Sistema de teleformación o e-learning Herramientas de comunicación y trabajo colaborativo integradas en un sistema e-learning Herramientas de comunicación y trabajo colaborativo externas a las plataformas de teleformación Aspectos críticos en el e-learning: Contenidos, docente y alumnus Aspectos clave de comunicación en el desarrollo del curso Diseño de materiales en e-learning: recursos técnicos, tipología y características de los materiales 	16,5
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	17
UA3	El tutor y la tutorización en la teleformación <ul style="list-style-type: none"> Adquisición de competencias comunicativas Tareas relacionadas con los contenidos de su materia Niveles de especialización del tutor a distancia Conocimiento acerca de los estudiantes Cualidades del tutor Áreas de conocimiento profesionales Principales características del proceso de tutorización 	16,5
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	17

SSCE082PO	Gestión y metodología práctica del e-learning en Moodle	90 horas
UA4	Evaluación del aprendizaje a través del e-learning <ul style="list-style-type: none"> • Principales aportaciones sobre la evaluación de Tyler Michael Scriven y D.Nevo • Evaluación sumativa y evaluación formativa • Herramientas disponibles en la plataforma para el establecimiento de la evaluación • Herramientas para el seguimiento de los alumnos 	14
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	14,5
UA5	Establecimiento de contenidos en formato digital: HTML y PDF <ul style="list-style-type: none"> • Introducción al lenguaje html • Posibilidades del lenguaje html: Macromedia Dreamweaver • Introducción al formato pdf • Características del programa Adobe Acrobat • Ventajas e inconvenientes de los formatos html y pdf • Otras herramientas de autor 	14,5
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	15
UA6	Gestión de un curso de e-learning basado en Moodle <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de tareas y estructura de actividad para el seguimiento de cursos en plataforma • Procedimiento de control y verificación de elementos y aspectos clave para asegurar el funcionamiento del curso • Claves de actuación en la coordinación de cursos de Moodle • Gestión y procedimiento para la elaboración de informes finales de resultados 	13,5
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	14
	Cuestionario de evaluación de final	0,5