

The background features abstract geometric shapes in teal and grey. A large teal shape is in the top right, and a grey shape is in the top left. The bottom of the page is also decorated with teal and grey geometric patterns.

# Guía didáctica

SEAG16. Desarrollo sostenible y gestión ambiental

## INTRODUCCIÓN

El desarrollo sostenible es un enfoque que busca satisfacer las necesidades actuales sin comprometer la capacidad de futuras generaciones para atender sus propias necesidades.

Por otro lado, la gestión ambiental comprende una serie de procedimientos y actividades orientadas a la protección del medio ambiente.

A lo largo de este curso, nos centraremos en explorar las estrategias necesarias para asegurar un futuro más prometedor para todos, así como las herramientas que facilitarán la consecución de estos objetivos.

## OBJETIVO GENERAL

Identificar los desafíos a los que nos enfrentamos en materia medioambiental, y las estrategias y medios de los que disponemos para poder alcanzar los objetivos medioambientales que nos asegurarán un desarrollo sostenible.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a través de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, infiriendo de la misma las implicaciones para la sociedad civil, el sector privado, los sindicatos y las universidades, así como las responsabilidades generadas para el gobierno central, los autonómicos y los municipales.
- Conocer el potencial de los distintos ODS que tienen relación o incidencia en el medio ambiente.
- Manejar las herramientas imprescindibles para la implantación, desarrollo y mantenimiento de sistemas de organización y gestión ambiental.

**CONTENIDO FORMATIVO**

<b>SEAG16</b>	<b>Desarrollo sostenible y gestión ambiental</b>	<b>100 horas</b>
<b>Módulo 1</b>	<b>Impartición y tutorización de acciones formativas para el empleo</b>	<b>40</b>
<b>UA1</b>	<b>La agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profundización en las implicaciones de la Agenda 2030</li> <li>• La Agenda 2030</li> <li>• Objetivos de desarrollo sostenible</li> <li>• Metas de desarrollo sostenible</li> </ul>	11,5
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	<b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>	<b>12</b>
<b>UA2</b>	<b>Plan de acción para el desarrollo sostenible</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de acción para el desarrollo sostenible</li> </ul>	11,5
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	<b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>	<b>12</b>
<b>UA3</b>	<b>Aproximación a la puesta en marcha de la Agenda 2030</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aproximación a la organización institucional imprescindible para la puesta en marcha de la Agenda 2030.</li> <li>• Agentes del desarrollo sostenible.</li> </ul>	11,5
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	<b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>	<b>12</b>
<b>Módulo 2</b>	<b>ODS vinculados al medioambiente</b>	<b>30 horas</b>
<b>UA1</b>	<b>Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión del ODS 8</li> <li>• Objetivo</li> <li>• Metas</li> <li>• Indicadores</li> </ul>	4,5
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	<b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>	<b>5</b>

SEAG16	Desarrollo sostenible y gestión ambiental	100 horas
UA2	<b>Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión del ODS 11</li> <li>• Objetivo</li> <li>• Metas</li> <li>• Indicadores</li> </ul>	4,5
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	<b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>	<b>5</b>
UA3	<b>Producción y consumo responsables</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión del ODS 12</li> <li>• Objetivo</li> <li>• Metas</li> <li>• Indicadores</li> </ul>	4,5
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	<b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>	<b>5</b>
UA4	<b>Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión del ODS 13</li> <li>• Objetivo</li> <li>• Metas</li> <li>• Indicadores</li> </ul>	4,5
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	<b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>	<b>5</b>
UA5	<b>Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión del ODS 14</li> <li>• Objetivo</li> <li>• Metas</li> <li>• Indicadores</li> </ul>	4,5
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	<b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>	<b>5</b>

SEAG16	Desarrollo sostenible y gestión ambiental	100 horas
UA6	<b>Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras, detener la pérdida de biodiversidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión del ODS 15</li> <li>• Objetivo</li> <li>• Metas</li> <li>• Indicadores</li> </ul>	4,5
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	<b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>	<b>5</b>
<b>Módulo 3</b>	<b>Buenas prácticas medioambientales</b>	<b>30 horas</b>
UA1	<b>Aproximación al desarrollo sostenible y gestión ambiental</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empresa y medio ambiente</li> <li>• Problemas ambientales de las Actividades Productivas y de los modelos de producción lineal y abierta</li> <li>• Repercusiones o impactos ambientales de las actividades empresariales</li> <li>• La dimensión ambiental en las empresas</li> </ul>	8,5
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	<b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>	<b>9</b>
UA2	<b>Identificación de acciones que tienen un efecto medioambiental negativo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las Buenas prácticas medioambientales: ¿Qué y para qué?</li> <li>• El papel individual: participación activa</li> </ul>	9
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	<b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>	<b>9,5</b>
UA3	<b>Aplicación de recomendaciones sobre cómo minimizar el impacto ambiental y conseguir el equilibrio necesario entre desarrollo y sostenibilidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consumo responsable</li> <li>• Gestión de productos y residuos</li> <li>• Prevención y mantenimiento</li> </ul>	9,5
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Actividad práctica	1,5
	<b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>	<b>10</b>

<b>SEAG16</b>	<b>Desarrollo sostenible y gestión ambiental</b>	<b>100 horas</b>
	<b>Test de evaluación final</b>	<b>1</b>
	<b>Actividad de evaluación final</b>	<b>1</b>
	<b>Prueba de evaluación práctica 1</b>	<b>3</b>