



Guía didáctica

MF1444. Impartición y tutorización de acciones formativas para el empleo

INTRODUCCIÓN

Los importantes retos a los que se está enfrentando la docencia en estos últimos años están promoviendo un gran número de cambios en la tarea docente del profesorado. Cabe destacar, la necesidad de enfocar la función docente hacia el “aprendizaje del alumnado”.

El ejercicio docente demuestra día a día que se trata de una tarea compleja, puesto que requiere el dominio de la disciplina sobre la que se ve la materia junto con el control de ciertas estrategias y habilidades. En ocasiones, estas estrategias y habilidades son consideradas naturales de la persona, pero en la mayoría de los casos requieren un aprendizaje y una orientación psicopedagógica sobre los procesos de aprendizaje de la persona adulta junto con otras indicaciones que ayuden al docente a facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el alumnado.

Por ello, es imprescindible mencionar que igual de importante es aprender cómo se planifica la acción formativa y se elaboran los recursos didácticos como saber cómo impartir esos contenidos, es decir, conocer las estrategias didácticas que el docente utiliza para que el alumnado adquiera esos contenidos.

A lo largo de este módulo, estudiaremos diversas estrategias didácticas y aspectos psicopedagógicos importantes que el docente debe tener en cuenta cuando imparte o tutoriza una acción formativa.

OBJETIVO GENERAL

Impartir y tutorizar acciones formativas para el empleo utilizando técnicas, estrategias y recursos didácticos.

ÁMBITO PROFESIONAL

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito público y privado, en centros o entidades que impartan formación profesional para el empleo, tanto para trabajadores en activo, en situación de desempleo, así como a colectivos especiales. Su desempeño profesional lo lleva a cabo en empresas, organizaciones y entidades de carácter público o privado, que impartan formación por cuenta propia o ajena.

En el desarrollo de la actividad profesional se aplican los principios de accesibilidad universal de acuerdo con la legislación vigente.

Contenidos

| MF1444. IMPARTICIÓN Y TUTORIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EL EMPLEO (100 horas) | | |
|---|---|--------------|
| UNIDADES FORMATIVAS | UNIDADES DE APRENDIZAJE | HORAS |
| Impartición de acciones formativas para el empleo. (70 horas) | UA1. Aspectos pedagógicos del aprendizaje en el grupo en formación profesional para el empleo. | 23 |
| | UA2. Dinamización del aprendizaje en el grupo según modalidad de impartición. | 15 |
| | UA3. Estrategias metodológicas en la formación profesional para el empleo según modalidad de impartición. | 32 |
| Tutorización de acciones formativas para el empleo. (30 horas) | UA1. Características de las acciones tutoriales en formación profesional para el empleo. | 11 |
| | UA2. Desarrollo de la acción tutorial y de la acción tutorial en línea. | 19 |