



Guía didáctica

MOSSCDPE. Diseño de programas educativos y
formativos en formato elearning

INTRODUCCIÓN

La Formación Basada en Competencias (en adelante FBC) ha surgido en estos últimos años de la mano del denominado enfoque por competencias y en el marco del aprendizaje permanente. Este enfoque formativo reivindica el valor de la experiencia profesional y de la formación para el desempeño frente a modelos formativos de corte más tradicional, centrados en la transmisión de conocimientos teóricos.

La FBC insiste en la dimensión instrumental de la misma: adquirir competencias profesionales para desenvolverse correctamente en el mundo del trabajo, es decir, adquirir los conocimientos teóricos y prácticos, desarrollar las habilidades y destrezas para realizar correctamente los procesos propios de un puesto de trabajo y desarrollar las actitudes necesarias para un ejercicio profesional ético.

La FBC implica un nuevo modelo de diseño de itinerarios formativos que incide en el desarrollo curricular teórico-práctico, la metodología de enseñanza-aprendizaje activa, la importancia de las tareas de aprendizaje y en la innovación en el campo de la evaluación orientada a buscar evidencias de logro o desempeño.

En este módulo formativo nos acercaremos a estas cuestiones ofreciendo una capacitación teórico-práctica orientada a la innovación en el diseño de itinerarios de enseñanza-aprendizaje desde la perspectiva de la FBC.

OBJETIVO GENERAL

Diseñar programas formativos y proyectos de materiales didácticos que respondan a las necesidades de un puesto de trabajo, desde un modelo de formación por competencias, teniendo en cuenta los principios didácticos y pedagógicos que inspiran la formación virtual.

Objetivos específicos

- Realizar análisis competenciales y de necesidades de aprendizaje como punto de partida de la elaboración de programas educativos y formativos y de proyectos de materiales didácticos.
- Diseñar y desarrollar programas educativos y formativos en un contexto reglado a partir de las propuestas contenidas en los Certificados de Profesionalidad o los Títulos de Formación Profesional.
- Proponer objetivos de aprendizaje y contenidos formativos como parte del diseño y desarrollo de programas educativos y formativos que respondan a las necesidades de aprendizaje de los destinatarios
- Conocer operativamente distintas metodologías y estrategias de enseñanza-aprendizaje para integrarlas en el diseño y desarrollo de programas educativos y formativos de acuerdo a las competencias a desarrollar y los objetivos de aprendizaje que se desean alcanzar.

- Planificar, diseñar y secuenciar tareas y actividades, seleccionar medios y recursos de acuerdo a las competencias profesionales a desarrollar y los objetivos de aprendizaje a alcanzar.
- Planificar la evaluación que jalonará un proyecto educativo y formativo desde un modelo de evaluación continua y formativa que posibilitará el desarrollo de competencias y alcanzar los objetivos de aprendizaje

Contenidos

MOSSCDPE. DISEÑO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS Y FORMATIVOS EN FORMATO ELEARNING (60 horas)	
UNIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS
<p>UA1. Formación basada en competencias: Análisis competencial y de necesidades de aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las relaciones entre educación-formación y mercado laboral. • El enfoque por competencias. • La formación basada en competencias. 	10
<p>UA2. Elaboración de programas formativos en un contexto reglado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El punto de partida del diseño de itinerarios educativos y formativos. • El carácter modular de la formación basada en competencias. • Pautas para el diseño de itinerarios educativos y formativos. 	10
<p>UA3. Estructura y planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje I: Objetivos y contenidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El módulo, centro de la programación didáctica. • Los objetivos de aprendizaje. • Los contenidos formativos. 	10
<p>UA4. Estructura y planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje II: Metodología de la acción formativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De la metodología didáctica a las estrategias de enseñanza-aprendizaje. • Una metodología didáctica activa para la formación basada en competencias. • Diseño metodológico de un módulo formativo. 	10
<p>UA5. Estructura y planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje III: Actividades,</p>	10

medios y recursos en el proceso didáctico. <ul style="list-style-type: none">• Las tareas de aprendizaje• Los recursos didácticos.	
UA6. Estructura y planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje IV: La evaluación. <ul style="list-style-type: none">• La evaluación: conceptos generales• La evaluación en el marco de la formación basada en competencias.	10